

TOITURES-TERRASSES AVEC REVETEMENT D'ETANCHEITE

Cette formation évoque d'une part, les différents systèmes d'étanchéité utilisés dans le bâtiment et d'autre part, les techniques de mise en oeuvre, les pathologies ainsi que la réfection des étanchéités défectueuses.

Objectifs opérationnels

- Prévenir les désordres d'étanchéités à l'eau des toitures terrasses des bâtiments en élaborant et appliquant le Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP) rédigé à partir des règles de l'art
- Établir un diagnostic en vue d'une réfection
- Faire le meilleur choix technicoéconomique pour le traitement du défaut d'étanchéité

Public Concerné

- Techniciens et ingénieurs en bureau d'études, de la maîtrise d'oeuvre et de la maîtrise d'ouvrage
- Chefs de projets et Responsables travaux
- Experts bâtiment
- Architectes

Durée

21.00 Heures **3** Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Les toitures

- Fonctions
- Techniques : couverture, étanchéité

Conception des toitures-terrasses

- Conception-type et composants
- Paramètres à prendre en compte :
 - Accessibilité : différents types de toitures-terrasses, inaccessibles, techniques, accessibles, jardins, végétalisées
 - Élément porteur, pente, protection, hygrométrie des locaux, support d'étanchéité, revêtement d'étanchéité, mode de liaison au support
 - Ouvrages particuliers : relevés, chéneaux, noues, Evacuations d'Eaux Pluviales (EEP), traversées de toitures, joints, retombées, ressauts, seuils
 - Réglementation : climat, isolation thermique, incendie, accessibilité, sismique

Revêtements d'étanchéité

Revêtements bitumineux

- Constituants, types de revêtements
- Principes d'assemblages des feuilles, mise en oeuvre

Membranes synthétiques

- Types de membranes
- Mise en oeuvre

Choix du revêtement d'étanchéité selon les performances attendues

Documents de référence des systèmes d'étanchéité en feuilles

- Normes, NF DTU, règles professionnelles, avis techniques, etc.

Exemples de mise en oeuvre d'étanchéité en feuilles

- Selon l'accessibilité de la toiture-terrasse
- Membrane bitumineuse et synthétique

Pathologies et réfection des étanchéités

- Diagnostic visuel, approfondi : méthode d'intervention
- Quel choix ? Réfection partielle ou totale, avec isolation
- Méthodologie des travaux de réfection

Entretien des toitures-terrasses

- Contexte

- Opérations générales, spécifiques

Traitement des litiges et expertises

- Responsabilités, garanties, assurances

Systèmes d'étanchéité liquide

- Les différents systèmes

- Polyuréthanes, acryliques, polyesters, etc.

- Caractéristiques

- Choix du système

- Domaines d'application et référentiels associés

- Balcons

- Toitures inaccessibles, techniques, accessibles

- Ouvrages spéciaux

- Planchers intérieurs

- Ouvrages neufs et travaux de réfection

- Mise en œuvre

- Acceptation et préparation du support (pente, planéité, porosité, cohésion superficielle)

- Conditions d'application climatiques et du support (humidité, température)

- Application du S.E.L., primaire, entoilage, délai de séchage ou de polymérisation

- Etude de cas de l'étanchéité d'un balcon existant

- La pathologie des S.E.L.

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés illustrés d'exemples, d'études de cas sur la mise en œuvre de l'étanchéité et la présentation d'échantillons de produits.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com