

## GESTION DES PEMD DE CHANTIER : L'ECONOMIE CIRCULAIRE DANS LES PROJETS

Cette formation traite de la démarche d'économie circulaire dans la gestion des déchets de chantiers de curage / déconstruction et aménagement et en particulier, des modèles de mise en place opérationnelle, de l'organisation avec les différents acteurs, des filières de valorisation et des modes de traitement appropriés.

### ■ Objectifs opérationnels

- Intégrer la démarche d'économie circulaire dans le montage du projet
- Analyser les bâtiments et caractériser les Produits, Equipements, Matériaux, Déchets afin de définir les modes de gestion et de traitement approprié
- Mettre en place des outils de traçabilité et de gestion des Produits, Equipements, Matériaux, Déchets de chantier (outils, moyens de contrôle...)

### ■ Public Concerné

- Chefs de projets en bâtiment
- Gestionnaires de patrimoines
- Maîtres d'ouvrage
- Référents environnements

### 🕒 Durée

7.00 Heures 1 Jour

### ■ Prérequis

Suivre cette formation réclame une première connaissance générale du bâtiment et de la gestion des Produits, Equipements, Matériaux, Déchets.

### ■ Parcours pédagogique

#### Sémantiques et contexte

- Notions de base
- Evolution culturelle et réglementaire
- Pistes de réflexion

#### Diagnostic / Accompagnement

- Acteurs et intervenants
- Diagnostics préalables (pollution / amiante / plomb...)
- Diagnostic Produits, Equipements, Matériaux, Déchets
- Identification des ressources

#### Identification des possibilités de réemploi

- Besoins
- Plateformes existantes d'échange
- Faisabilité de la dépose sélective
- Conditionnement
- Coûts
- Contraintes assurantielles / normes

#### Méthodologie de mise en place / Outils contractuels

- Montage des marchés / primes à l'innovation
- Conception des travaux en amont
- Mise en place de la réflexion
- Etudes d'exécution et validation des procédures (SOGED)
- Modalités de suivi en phase chantier
- Traçabilité / registre déchets

- Filière REP (Responsabilité Elargie du Producteur)

#### Cas pratiques

- Cas pratiques de situations et problèmes rencontrés
- Solutions opérationnelles

*Cette formation est également réalisable en classe virtuelle.*

## ■ Méthodes et moyens pédagogiques

### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, de mises en situation et de la présentation de cas pratiques dans la mise en œuvre de l'économie circulaire évoquant des problèmes rencontrés et les solutions opérationnelles apportées.

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

### MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

#### Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur de travaux ou maître d'œuvre d'exécution.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

**Nelly DROUILLARD**  
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490

Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)

