

REPRISES EN SOUS-ŒUVRE EN BATIMENT ET GENIE CIVIL

Cette formation aborde les différentes techniques de reprises en sous-œuvre à choisir selon les investigations géotechniques et les contrôles des bétons effectués sur l'ouvrage à traiter ainsi que les coûts et les contraintes du chantier à envisager.

Objectifs opérationnels

- Réaliser les investigations préalables sur l'ouvrage : diagnostic de l'environnement du chantier, du contexte géotechnique et hydraulique, des fondations et structures existantes
- Sélectionner une technique en fonction de l'ouvrage à traiter, du contexte géotechnique et des contraintes du chantier (environnement,

Public Concerné

- Chefs de projets de la maîtrise d'ouvrage ou de la maîtrise d'oeuvre, intervenant dans le cadre de chantiers de réhabilitation ou de confortation d'ouvrage
- Techniciens et ingénieurs des bureaux d'études et des entreprises
- Responsables travaux

Durée

14.00 Heures **2** Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Les différentes méthodes et techniques de reprises en sous-oeuvre

- Panorama des solutions techniques (fondations par puits, parois, micropieux, cloutage, injections, béton projeté, jet)

Travaux de renforcement ou de réparation

- Cas des interventions avant désordres
 - Changement de destination ou d'utilisation d'un ouvrage : restructuration d'un ouvrage, augmentation des charges et des portées
 - Modification des conditions extérieures : remontée de nappe
 - Travaux à proximité : suppression de butées, fouilles

- Cas des réparations

- Principales causes de désordres : erreurs sur la connaissance géologique et hydrodynamique des sols, présence d'eaux agressives, erreurs de conception, effets de barrage, malfaçons
- Reprise des fondations superficielles ou profondes défailtantes

Investigations préalables et diagnostic - Etudes de cas

- Diagnostic de l'environnement géotechnique et hydraulique
 - Évaluation du sol, de la variation de la nappe
 - Évolution probable de l'environnement géotechnique : constructions mitoyennes, drainages, plantations

- Connaissance des fondations et des structures existantes

- Relations fondations-structures
- Reconnaissance des fondations et des avoisinants
- Évaluation des charges et surcharges
- Vérification des paramètres de l'ouvrage : méthode d'investigations in situ

- Environnement du chantier

- Installation de chantier : autorisations d'accessibilité, sécurisation des ouvrages avoisinants
- Travaux complémentaires : présence de nappe

Méthodes et techniques de reprise en sous-œuvre - Etudes de cas

- Techniques traditionnelles
 - Fondations par puits
 - Parois ou puits blindés
 - Parois en passes alternées
- Techniques classiques

- Micropieux
- Injections gravitaires ou de traitement
- Parois berlinoises, moscovites
- Parois micro-berlinoises
- Cloutage avec béton armé ou béton coffré
- Injection solide
- Techniques récentes
- Parois moulées
- Parois par barrettes et béton projeté
- Jet Grouting
- Pieux sécants ou jointifs

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, de partages d'expériences et de deux études de cas sur les investigations préalables au diagnostic ainsi que les méthodes et techniques de reprise en sous-œuvre.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com