

# SITES & SOLS POLLUÉS - MESURES DE GESTION À METTRE EN OEUVRE

Cette formation traite des champs d'application des techniques de dépollutions et des filières d'élimination en fonction des polluants, en mesurant leurs avantages et inconvénients.

## Objectifs opérationnels

- Transposer le besoin de réhabilitation d'un site au sens de la méthodologie nationale dans des documents de synthèse ou de consultation de bureaux d'études ou d'entreprises de travaux
- Sélectionner la ou les techniques de traitement adaptées à un type de polluant en se référant aux techniques disponibles sur le marché

## Public Concerné

- Directeurs programmes immobiliers
- Responsables programmes immobiliers
- Responsables projets aménagement
- Aménageurs urbains
- Ingénieurs et techniciens en bureau d'études

## Durée

7.00 Heures 1 Jour

## Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

## Parcours pédagogique

### Les grandes familles de polluants

#### Caractéristiques des pollutions et leur répartition dans les différents milieux

#### Type de traitements : hors site, sur site et in situ

- Techniques de mise en sécurité simple
- Techniques de confinement
- Techniques de traitement pour les sols et les eaux

#### Priorités de la réhabilitation

- Actions immédiates obligatoires
- Actions de réhabilitation à moyen terme
- Prise en compte des résultats d'une évaluation des risques sanitaires dans le cadre d'une réhabilitation en définissant des seuils de réhabilitation réalistes

#### Critères pertinents pour le choix

- Contraintes de sécurité pour les travaux
- Aspects sanitaires et environnementaux
- Atteindre des objectifs de la réhabilitation et respecter les aspects juridiques et administratifs
- Aspects de sociabilité et d'acceptabilité du voisinage

#### Techniques de réhabilitation

- Choix en fonction des enjeux, des coûts, des aspects techniques, économiques
- Adapter les coûts et les délais pour la cohérence économique du projet

#### Choisir la technique de réhabilitation la mieux adaptée

#### Étude de cas

- Analyse commentée d'un plan de gestion et d'une analyse des risques résiduels dans le cadre d'une réhabilitation

#### Mettre en place un projet de réhabilitation

- Les différentes phases de travaux, les pilotes à mettre en oeuvre, le montage administratif et autorisations
- Recommandations pour bien choisir le contrat de travaux

*Cette formation est également réalisable en classe virtuelle.*

## ■ Méthodes et moyens pédagogiques

### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustration au travers de cas concrets et de partages d'expériences.

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

### MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

### Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction ou architecte.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

**Nelly DROUILLARD**  
Chef Projets Formation

**Tél. : 0130852490**  
**Mail : formation@groupeginger.com**