

# LE CONFORT 4 SAISONS DANS LES BATIMENTS RESIDENTIELS ET TERTIAIRES

Cette formation présente les solutions de satisfaction thermique et de confort visuel dans le cadre de projets de bâtiment résidentiel ou tertiaire.

## Objectifs opérationnels

- Remédier aux sources d'inconfort des usagers d'un bâtiment (surchauffes en été, éclairage, nuisances sanitaires...) par une démarche de conception technique et architecturale adaptée

## Public Concerné

- Architectes
- Techniciens et ingénieurs en bureau d'études
- Chefs de projets de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'oeuvre

## Durée

7.00 Heures 1 Jour

## Prérequis

Suivre cette formation réclame la connaissance de base de la thermique ou avoir suivi le Formation "Comprendre la Réglementation Thermique 2012 (RT 2012)" Ref. L731.

## Parcours pédagogique

### La notion de confort

- Composants physiologiques du bien être thermique
- Différences entre les différents modes d'émission de chauffage et climatisation - consommations et confort
- Les statistiques de satisfaction thermique
- Confort hygrothermique dans l'habitat : diagramme de l'air humide
- Bases de connaissance du climat français – diagrammes et cartes solaires
- Les paramètres du confort visuel

### Évaluation de l'inconfort par simulations thermiques dynamiques

- Illustration au travers de cas concrets

### Gestion et amélioration du confort été

- Phénomènes de dérive et amplification thermique
- Protections solaires végétales et architecturales
- Protections solaires mobiles
- Types de vitrages de contrôle thermique
- Rôle de la ventilation et sur-ventilation nocturne
- Puits canadien en mode été

### Améliorer le confort visuel

- Solutions pour l'éclairage naturel
- Les outils d'évaluation de l'éclairage naturel (FLJ)
- Les outils d'évaluation de l'efficacité de l'éclairage artificiel (niveau d'éclairement, uniformité)
- Les luminaires et leurs caractéristiques
- Efficacité énergétique des technologies de l'éclairage artificiel

Cette formation est également réalisable en présentiel.

## Méthodes et moyens pédagogiques

## ■ Méthodes et moyens pédagogiques

### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets, de simulations de situations et de partages d'expériences.

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont téléchargeables par l'apprenant sur la plate-forme de classe virtuelle lors de la formation.

### MOYENS TECHNIQUES

La formation en classe virtuelle est réalisée en synchrone sur une plate-forme web et permet notamment la visualisation de tous les supports multimédias de l'intervenant, les échanges et l'interactivité au sein du groupe (webcam, micro, tchat, partages d'écran avec prise en main à distance...)

Les apprenants reçoivent par mail leur invitation à se connecter sur la plate-forme de Classe virtuelle de Ginger formation. Pour y participer, il est nécessaire qu'ils disposent d'un ordinateur muni d'une webcam et d'un micro et, connecté à internet en bonne réception.

### Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur thermicien.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Nelly DROUILLARD  
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490  
Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)