

TEST D'ÉTANCHÉITÉ À L'AIR D'UN BATIMENT NEUF OU EXISTANT

Cette formation oriente sur la RT 2012 et plus spécifiquement sur la performance thermique des bâtiments et la mesure de la perméabilité à l'air des ouvrages de bâtiments neufs ou existants suivant la Norme NF EN 13829 et son guide d'application GA P50-784.

Objectifs opérationnels

- Remédier aux défauts d'étanchéité de l'enveloppe de bâtiments neufs ou existants
- Suivre et contrôler les travaux d'étanchéité prévus

Public Concerné

- Responsables travaux des entreprises chargées de prévenir et contrôler les défauts d'étanchéité
- Personnes en charge du suivi et du contrôle des travaux
- Chefs de projets et surveillants de travaux de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'oeuvre

Durée

14.00 Heures **2** Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Les exigences de la Réglementation Thermique 2012 (RT 2012)

Thermique du bâtiment et perméabilité

- Qualité de l'air intérieur
- Transferts thermiques, ventilation, isolation
- Principales unités de mesure
- Déperditions globales : parois et liaisons
- Impact de l'étanchéité sur la performance d'un bâtiment

Tests d'étanchéité à l'air

- RT 2012, Norme NF EN 13829 et guide d'application de la norme GA P50-784
- Opérateurs de mesure, organismes certificateurs

Conception d'une enveloppe étanche à l'air

- Conception d'ensemble
- Choix des matériaux et équipements
- Traitement des points singuliers : jonctions, raccords, traversées

Réalisation, suivi et contrôle des travaux

- Coordination entre corps d'états
- Risques et responsabilités par métier
- Planification : points critiques, points de contrôle
- Contrôles spécifiques en cours de travaux : points d'arrêt
- Traitement des jonctions, des raccords, des traversées
- Pose de membranes, d'adhésifs, de manchons
- Pose des menuiseries
- Pose des équipements électriques

Test d'étanchéité : exercice in situ

- État des lieux, préparation du site avant la prise de mesure
- Matériels de mesure : porte soufflante, Bâtiment Grand Volume (BGV), et dispositifs d'acquisition des données
- Mesure qualitative : visualisation des points de fuite (thermographie infra rouge, poire à fumée)
- Mesure quantitative : mesure du débit de fuite

- Traitement des données et analyse des résultats
 - Indicateurs et valeurs de perméabilité à l'air par rapport au référentiel
- Thermographie infrarouge : exercice in situ
- Applications, limites d'utilisation : défauts thermiques et aéraulique des parois, humidité, condensation, infiltration d'eau, étanchéité
 - Analyse et post traitement d'un thermogramme

Cette formation est également réalisable en présentiel.

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets et de partages d'expériences et d'exercices pratiques.

Des exercices portent sur la mesure de perméabilité de l'enveloppe : démonstration et pratique d'un essai et interprétation des résultats

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont téléchargeables par l'apprenant sur la plate-forme de classe virtuelle lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La formation en classe virtuelle est réalisée en synchrone sur une plate-forme web et permet notamment la visualisation de tous les supports multimédias de l'intervenant, les échanges et l'interactivité au sein du groupe (webcame, micro, tchat, partages d'écran avec prise en main à distance...)

Les apprenants reçoivent par mail leur invitation à se connecter sur la plate-forme de Classe virtuelle de Ginger formation. Pour y participer, il est nécessaire qu'ils disposent d'un ordinateur muni d'une webcam et d'un micro et, connecté à internet en bonne réception.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur thermicien.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Nelly DROUILLARD
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490
Mail : formation@groupeginger.com