

CREER ET ORGANISER LE DEROULEMENT D'UNE FORMATION

Cette formation d'une durée de 3 jours donne aux formateurs les clés pour créer et organiser le déroulé d'une formation, du recueil du besoin à l'évaluation des apprenants.

■ Objectifs opérationnels

- Recueillir et identifier le besoin formation
- Sélectionner le dispositif de formation le plus adapté
- Intégrer les méthodes, outils et techniques pédagogiques
- Construire et structurer la formation
- Créer la stratégie et le séquençement pédagogique (Itinéraire pédagogique)

■ Public Concerné

- Toutes personnes ou Formateurs animateurs ou concepteurs d'actions de formation.

🕒 Durée

21.00 Heures

3 Jours

■ Prérequis

Suivre cette formation réclame une première expérience de formateur occasionnel.

■ Parcours pédagogique

Caractéristiques d'une action de formation

L'expression de la demande et du besoin de formation

Principaux dispositifs de formation

Méthodes, techniques et outils d'animation

Conception de la formation

Structure d'un itinéraire pédagogique

Stratégie pédagogique

Évaluation des objectifs de la formation

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'exercices d'application et de mises en situation par jeux de rôle. Un plan d'action est défini par le bénéficiaire au regard des "retours" des mises en situation de situation d'animation.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur pédagogique.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Nelly DROUILLARD
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490
Mail : formation@groupeginger.com