

PRATIQUE DE LA RESISTANCE DES MATERIAUX (RDM)

Cette formation développe les bases de physique et de mathématiques à la résistance des matériaux au travers de cas pratiques.

Objectifs opérationnels

- Utiliser les bases de physique et de mathématiques inhérentes à la résistance des matériaux
- Appliquer ses bases à la résistance des matériaux
- Lire un plan
- Imaginer une descente de charges
- Réaliser des calculs basiques de Résistance Des Matériaux (RDM)

Public Concerné

- Chefs de chantier
- Techniciens d'études et travaux
- Dessinateurs techniques

Durée

14.00 Heures

2 Jours

Prérequis

Suivre cette formation réclame de bonnes notions de mathématiques et de physique.

Parcours pédagogique

Unités et grandeurs couramment utilisées

Rappels de mathématiques et de physique

Statique, cinématique et dynamique

Combinaisons de charges à l'État Limite Ultime (ELU) et l'État Limite de Service (ELS)

Forces, moment et couple

Réactions d'appui et éléments de réduction

Centre de gravité et moment quadratique

Lecture de plans et importation des informations

Principe de la descente de charges

Différents cas de charge

Traction-compression ; cisaillement et flexion

Vérification en contraintes de fondations et de matériels

Utilisation d'abaques et de formulaires

Choix et vérification de la conformité d'un engin de levage

Formulaire pratique

Exercices d'applications

- Stabilité des engins de chantier
- Stabilité d'une grue basique
- Dimensionnement et choix d'un treuil
- Dimensionnement des élingues de levage
- Descente de charges basique
- Vérification d'un palonnier
- Conformité d'une grue de levage

Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques et des exercices pratiques d'application à l'aide d'un logiciel et d'une

calculatrice.

Il est demandé aux participants de se munir d'un PC portable libre d'accès au droits administrateurs pour installation d'un logiciel permettant les exercices pédagogiques d'application.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Nelly DROUILLARD
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490
Mail : formation@groupeginger.com