

F228

Jours

EUROCODE 8: APPLIQUE AUX OUVRAGES GEOTECHNIQUES

Cette formation traite de l'application de l'Eurocode 8 à la reconnaissance des sols et au calcul géotechnique des ouvrages soumis à des sollicitations sismiques.

Objectifs opérationnels

- Identifier l'action des séismes sur les ouvrages géotechniques
- Étudier le comportement dynamique des sols et la liquéfaction
- Appliquer l'Eurocode 8 (EC8) à la reconnaissance des sols et au calcul géotechnique des ouvrages





14.00 Heures

- Maîtres d'ouvrage
- Maîtres d'oeuvre
- Ingénieurs et techniciens des bureaux d'études chargés de la conception des ouvrages



Suivre cette formation réclame une connaissance de base de la géotechnique.

Parcours pédagogique

Sols et séismes

- EC8 et les missions géotechniques
- Présentation des classifications de sol selon l'EC8, les paramètres à mesurer lors des investigations géotechniques
- Présentation du contenu d'un rapport d'étude préliminaire, vis-à-vis des exigences de l'EC8
- Investigations complémentaires au stade des études
- Sollicitations engendrées par les séismes
- Comportement dynamique des sols, modèles de comportement adéquats pour le calcul dynamique et moyens de mesure des paramètres
- Description du phénomène de liquéfaction
- Moyens de mesure des paramètres nécessaires en laboratoire et in situ
- Moyens d'études en laboratoire et in situ : apport des techniques modernes de reconnaissance des sols
- Techniques de sismique active et passive : champs d'application pour la reconnaissance géophysique et géotechnique des sols

Application aux ouvrages géotechniques

- Comportement, conception et justification des fondations sous sollicitations sismiques suivant l'Eurocode 8
- Interaction sol-structure

Exercices d'application

- Calcul des fondations superficielles
- Calcul des fondations profondes
- Ouvrages de soutènements

Stabilités des pentes et barrages

Amélioration des sols en zone sismique

Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, des partages d'expériences et d'exercices pratiques de calculs sur des cas concrets.

Les exercices de calcul concernent portent sur la justification les fondations superficielles, les fondations profondes et les ouvrages de soutènements.

Version : F228-20231210



Il est demandé aux participants de se munir d'un ordinateur portable afin de pouvoir réaliser les exercices pédagogiques d'application.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur d'études BTP.

Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Nelly DROUILLARD Tél.: 0130852490
Chef Projets Formation Mail: formation@groupeginger.com

Version : F228-20231210