

ROUTES : DIMENSIONNEMENT DES CHAUSSEES

Cette formation développe spécifiquement les aspects du dimensionnement et de la conception d'une chaussée selon sa structure en suivant le guide LCPC-SETRA et le logiciel ALIZEE.

Objectifs opérationnels

- Appliquer les concepts et principes du dimensionnement des chaussées
- Fonctionnement d'une chaussée
- Conception et dimensionnement des structures de chaussées selon le guide LCPC-SETRA
- Démarche de dimensionnement

Public Concerné

- Ingénieurs et techniciens des départements, des villes, en bureau d'études et en entreprise

Durée

14.00 Heures 2 Jours

Prérequis

Cette formation réclame des connaissances générales sur les thématiques qu'elle aborde.

Parcours pédagogique

Techniques de chaussées

- Différents types de structures de chaussées
- Fonctionnement des chaussées rigides, semirigides, souples
- Caractéristiques mécaniques
- Mécanismes de dégradation structurelle
- Guide technique LCPC-SETRA : conception et dimensionnement des structures de chaussées

Démarche de dimensionnement d'une chaussée

- Démarche française
- Catégorie de voie, classes et agressivité de trafic
- Choix des risques de calcul
- Caractéristiques de la plate-forme support
- Modules de rigidité des matériaux de chaussée
- Choix du type d'interface des couches
- Résistance à la fatigue des matériaux de chaussée
- Dimensionnement de la chaussée
- Vérification au gel-dégel

Application à la conception de différents types de structures de chaussées

- Catalogues des structures types de chaussées neuves, de chaussées urbaines
- Structures souples
- Chaussées bitumineuses épaisses
- Chaussées à assises traitées aux liants hydrauliques
- Chaussées en béton de ciment
- Structures mixtes

Études de cas

- Exemples de calculs de dimensionnement
- Fonctionnalités du logiciel ALIZÉE
- Dimensionnement mécanique
- Vérification au gel-dégel

Méthodes et moyens pédagogiques

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés techniques et méthodologiques, d'études de cas ainsi que d'exercices pratiques.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en bureau d'études, ingénieur travaux publics.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com