

# SECHERESSE ET CONSTRUCTIONS : PATHOLOGIES TRAITEMENTS TECHNIQUE ET ADMINISTRATIF

Cette formation développe d'une part, les phénomènes des désordres de sécheresse ainsi que le diagnostic des incidences géotechniques sur les constructions et, d'autre part, les techniques de réparation et le traitement administratif des sinistres occasionnés.

## Objectifs opérationnels

- Reconnaître une pathologie typique des maisons sinistrées et pouvoir en expliquer les causes
- Commander et lire un rapport de diagnostic géotechnique de désordres dues aux sécheresses
- Appliquer les aspects administratifs du traitement des sinistres concernant les catastrophes naturelles et les évolutions récentes de la

## Public Concerné

- Experts
- Ingénieurs en bureau d'études
- Assureurs
- Maîtres d'œuvre
- Constructeurs
- Lotisseurs

## Durée

7.00 Heures 1 Jour

## Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

## Parcours pédagogique

### Phénomène de sécheresse

- Météorologie
- Minéralogie
- Pathologies types
- Impact de l'environnement

### Diagnostic géotechnique

- Mission
- Contenu des investigations
- Rapport

### Techniques de réparation des ouvrages

- Reprises en sous-œuvre
- Pose de membranes
- Écrans
- Injections

### Traitement administratif des sinistres

- Catastrophe naturelle
- Procédure exceptionnelle
- Perspective d'évolution

### État de la recherche

- Projets Analyse du Retrait-Gonflement et de ses incidences sur les Constructions (ARGIC) : ARGIC 1 et ARGIC 2

*Cette formation est également réalisable en présentiel.*

## Méthodes et moyens pédagogiques

## ■ Méthodes et moyens pédagogiques

### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et de partages d'expériences sur la pertinence des techniques décrites

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont téléchargeables par l'apprenant sur la plate-forme de classe virtuelle lors de la formation.

### MOYENS TECHNIQUES

La formation en classe virtuelle est réalisée en synchrone sur une plate-forme web et permet notamment la visualisation de tous les supports multimédias de l'intervenant, les échanges et l'interactivité au sein du groupe (webcame, micro, tchat, partages d'écran avec prise en main à distance...)

Les apprenants reçoivent par mail leur invitation à se connecter sur la plate-forme de Classe virtuelle de Ginger formation. Pour y participer, il est nécessaire qu'ils disposent d'un ordinateur muni d'une webcam et d'un micro et, connecté à internet en bonne réception.

### Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur BTP ou géotechnicien.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT  
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409  
Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)