

PATHOLOGIE, DIAGNOSTIC ET RESTAURATION DU BATI ANCIEN (MACONNERIE)

Cette formation traite des diagnostics des désordres et des causes des pathologies d'un bâti ancien en vue de travaux et de solutions techniques de consolidation ou de traitement adapté.

Objectifs opérationnels

- Identifier les altérations des constructions en maçonnerie et leurs causes
- Rechercher des solutions techniques de consolidation ou de traitement adaptées

Public Concerné

- Experts et ingénieurs de la maîtrise d'ouvrage et en bureau d'études
- Chefs de projets et responsables travaux des entreprises de bâtiment
- Gestionnaires de patrimoine, collectivités locales

Durée

7.00 Heures 1 Jour

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Fonctionnement des bâtiments anciens

- Principales propriétés et caractéristiques des pierres
- Éléments structurels
- Fondations
- Murs porteurs, façades
- Planchers
- Charpentes

Manifestation des désordres et recherche des causes réelles

- Fissuration de la structure
- Désordres dans les revêtements
- Humidité
- Remontées par capillarité
- Infiltrations des murs (intempéries)
- Phénomènes de condensation

Démarche de diagnostic

- Description et vie du bâtiment : réparations ou restaurations successives
- Descentes de charges
- Identification des fondations : reconnaissance géotechnique
- Identification de la maçonnerie en élévation
- Sondages, prélèvements, relevés sur site et analyses
- Choix d'une solution de restauration : approche technicoéconomique

Travaux de confortation

- Consolidation des sols, confortement des fondations
- Renforcement des structures : injections, chaînage, tirants
- Exécution des ouvrages en maçonnerie : normes et Document Technique Unifié (DTU)
- Prévention des désordres sur les ouvrages en maçonnerie

Nettoyage et entretien des revêtements en pierre

- Nettoyage chimique, à l'eau, par sablage
- Consolidation des supports altérés, protection superficielle (hydrofuge)

Exemples de chantiers

- Immeubles, monuments historiques, ponts

La formation prévoit la visite des laboratoires d'essais des matériaux de Ginger (Élancourt-78) pour l'aspect très visuel et concret des sujets traités.

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage présente une démarche de diagnostic et de restauration du bâti ancien au travers de la présentation de cas concrets et d'échanges d'expériences

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

Le livre des Éditions Ginger « Pierre et maçonneries en pierre » est remis aux participants.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur du BTP, expert en construction ou responsable d'études structures.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com