

## FDES & DONNEES ENVIRONNEMENTALES DES PRODUITS ET SYSTEMES D'ENVELOPPE ACIER

Cette formation aborde les données environnementales des produits /systèmes d'enveloppe acier ainsi que la bonne stratégie pour réaliser ses FDES.

### Objectifs opérationnels

- Déchiffrer et décrypter le contenu d'une FDES Enveloppe Métallique du Bâtiment( EMB)
- Utiliser les FDES dans le cadre de la RE2020 et de l'Analyse de Cycle de Vie (ACV) bâtiment

### Public Concerné

- Techniciens
- Ingénieurs

### Durée

10.50 Heures 1.5 Jours

### Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

### Parcours pédagogique

#### Pourquoi faire une Fiche de déclaration environnementale et sanitaire (FDES) ?

##### Référentiels applicables et les évolutions en cours

- NF EN 15804 et ses amendements A1 et A2, CPR, les arrêtés

##### Contenu d'une FDES

- Indicateurs et importance des données d'entrée
- Où trouver les informations (émissions carbone...)
- Types de FDES : individuelle, collective, groupée, issue d'un configurateur
- Cas particuliers : FDES de système, FDES de réemploi

##### FDES collectives de L'Enveloppe Métallique du Bâtiment (EMB)

- FDES dans le cadre de la RE2020 et de l'ACV bâtiment (émissions de carbone, consommations d'énergie, déchets)

##### Configurateur SAVE CONSTRUCTION

- Quels produits, comment configurer, générer une FDES, générer des fichiers XML nécessaires pour l'ACV bâtiment...

##### Trouver une FDES sur INIES

##### Réaliser une FDES

- Définition du cahier des charges : objectif, produit, épaisseur(s), type de FDES...
- Collecte de données
- Réalisation de la FDES et du rapport de projet par l'Institut
- Vérification par tierce partie
- Enregistrement sur INIES
- Mise en ligne sur INIES

##### Cas pratique

Cette formation est également réalisable en présentiel.

### Méthodes et moyens pédagogiques

#### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés, de travaux sur différents types de FDES (utilisation du configurateur save-construction et du site INIES) et d'études de cas sur différents produits et systèmes.

Les participants sont invités à apporter leurs dossiers, exploités comme études de cas..

## RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont téléchargeables par l'apprenant sur la plate-forme de classe virtuelle lors de la formation.

## MOYENS TECHNIQUES

La formation en classe virtuelle est réalisée en synchrone sur une plate-forme web et permet notamment la visualisation de tous les supports multimédias de l'intervenant, les échanges et l'interactivité au sein du groupe (webcame, micro, tchat, partages d'écran avec prise en main à distance...)

Les apprenants reçoivent par mail leur invitation à se connecter sur la plate-forme de Classe virtuelle de Ginger formation. Pour y participer, il est nécessaire qu'ils disposent d'un ordinateur muni d'une webcam et d'un micro et, connecté à internet en bonne réception.

## Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur (ENSAM) spécialiste en calcul de structure et en développement durable

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



**Contactez-nous !**

**Sabrina BENCHERRAT**  
Cheffe projets formation

**Tél. : 0130852409**  
**Mail : formation@groupeginger.com**