

## HUMIDITE DANS LES BATIMENTS : DIAGNOSTIC ET REMEDES

Cette formation aborde le diagnostic des causes d'humidité dans les bâtiments ainsi que les techniques préventives et les préconisations de solutions techniques de traitement.

### Objectifs opérationnels

- Réaliser un diagnostic et déterminer l'origine d'un désordre liés à l'humidité d'un bâtiment existant
- Prévenir les désordres liés à l'humidité

### Public Concerné

- Responsables de projets ou travaux confrontés à des problèmes d'humidité dans les bâtiments existants
- Responsables de la maintenance des bâtiments
- Experts bâtiment
- Architectes

### Durée

**14.00** Heures      **2** Jours

### Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

### Parcours pédagogique

#### Désordres liés à l'humidité

- Statistiques des désordres récurrents liés à l'humidité dans les bâtiments

#### Mécanisme de migration de l'eau et sources d'humidité

- Ruissellement, pression hydrostatique, poussée du vent, capillarité
- Migration de vapeur d'eau et condensations
- Eau du sol des fondations : nappes, infiltrations, fuites
- Eau en élévation : intempéries, fuites
- Eau de condensation : vapeur d'eau, humidité d'un local

#### Mesures techniques préventives

- Principes de prévention : toitures, murs, joints, ouvertures, points singuliers
- Mise hors de l'eau venant du sol
- Prévention des condensations
- Prévention des fuites de canalisation

#### Diagnostic des causes d'humidité

- Constat visuel : circonstance, localisation, morphologie du désordre, rythme d'apparition
- Mesure : fissuromètre, hygromètre et psychromètre, humidimètre
- Préconisation de solutions techniques de traitement

#### Techniques de traitement

- Traitement des remontées de l'eau du sol
- Traitement des infiltrations
- Traitement des condensations

*Cette formation est également réalisable en classe virtuelle.*

### Méthodes et moyens pédagogiques

#### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés illustrés d'exemples et de partages d'expériences.

#### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

Le livre de la Collection Essentiel des Éditions Ginger « Humidité dans les bâtiments : prévention, traitement » de Michel Louvigné est remis aux participants.

### MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

### Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction, expert spécialisé en réhabilitation et rénovation ou responsable d'études structures.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT  
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409  
Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)