

## PATHOLOGIES DES COUVERTURES ET DEMARCHE DE DIAGNOSTIC

Cette formation traite spécifiquement de la réglementation et de la performance des couvertures et toitures ainsi que de la démarche de leur évaluation globale et des pathologies qui peuvent les affecter.

### Objectifs opérationnels

- Appliquer les principes de conception et de réalisation des toitures
- Évaluer l'état global des couvertures d'un bâtiment
- Diagnostiquer la/les pathologies qui les affectent

### Public Concerné

- Techniciens et ingénieurs en bureau d'études, de la maîtrise d'ouvrage et en entreprise générale
- Responsables travaux
- Responsables maintenance
- Experts bâtiment
- Architectes

### Durée

7.00 Heures 1 Jour

### Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

### Parcours pédagogique

#### Différents types de toitures

- Charpente
- Couvertures traditionnelles, industrielles
- Matériaux, transformation, techniques de travail
- Isolation, sous toiture
- Conduits de cheminée
- Châssis de toit, châssis parisien, tabatière, dômes
- Zingueries de façade

#### Ouvrages de collecte des eaux de pluie

- Principaux types de collecteurs d'eau pluviale et leurs désordres
- Gouttières pendantes, anglaises
- Chéneaux encaissés, descentes d'eaux pluviales
- Trop-pleins

#### Réglementation et performances des toitures

- Normes et règlements
- Zones climatiques
- Sites et situations

#### Couvertures et leurs pathologies

- Tuiles dites « mécaniques » à relief ou d'aspect plat
- En surface courante
- Ventilation des combles et des chatières
- Tuiles à douille, sorties d'antennes
- Arêtiers, faitages, noues
- Rives
- Diverses émergences et sorties
- Tuiles plates de terre cuite, béton ou ardoise
- Rives au vide et en pénétration
- Noues

- Arêtiers et faitages
- Couvertures métalliques zinc, cuivre et inox
- Égout
- Couvres joints de travée, d'arêtier et de faitage
- Chatières, noues
- Rives au vide et en pénétration
- Toitures en bac acier simple peau ou sandwich
- Chatières et diverses sorties
- Noues
- Rives au vide et en pénétration
- Doubles peaux et panneaux sandwich
- Démarche d'évaluation globale du couvert**
- Méthodologie : démarche de diagnostic
- Études de cas

*Cette formation est également réalisable en classe virtuelle.*

## ■ Méthodes et moyens pédagogiques

### METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés illustrés d'exemples concrets, d'études de cas et de partages d'expériences.

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

### MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

### Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction, expert spécialisé en réhabilitation et rénovation ou responsable d'études structures.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



**Contactez-nous !**

**Sabrina BENCHERRAT**  
Cheffe projets formation

**Tél. : 0130852409**  
**Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)**