

RENOVATION OU REHABILITATION DES FACADES ET DES REVETEMENTS ITE

Cette formation traite des propriétés des revêtements d'Isolation Thermique par l'Extérieur (ITE), du diagnostic et des investigations de leurs pathologies ainsi que des préconisations de réparation des façades dégradées et des garanties après réception des travaux.

Objectifs opérationnels

- Prévenir les désordres les plus fréquents, en identifiant leurs origines, les causes et les remèdes
- Maîtriser l'élaboration des cahiers des charges et les garanties afférentes
- Choisir un ou des systèmes d'Isolation Thermique par l'Extérieur (ITE) et en optimiser les performances au regard du diagnostic et du projet

Public Concerné

- Techniciens et ingénieurs des maîtres d'ouvrage et en bureau d'études
- Responsables chargés du suivi des travaux de rénovation des façades
- Experts bâtiment

Durée

14.00 Heures **2** Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Différents revêtements mis en oeuvre en façade

- Composition et nature des peintures : liants, solvants, charges, pigments
- 7 propriétés intrinsèques d'un revêtement
- Classification des revêtements de façade
- Peintures minérales
- Revêtements d'imperméabilisation
- Produits récents

Pathologies des revêtements et leurs origines

- Encrassement
- Vieillessement
- Incompatibilités avec supports
- Cas des façades en pierre, en béton, enduites et en plâtre

Diagnostic avant rénovation

- Investigation in situ
- Investigations en laboratoire
- Rapport de diagnostic et ses implications: détermination du type de revêtement à venir

Préconisations et rédaction du cahier des charges

- Application des DTU 59-1 et 42-1
- Consistance des travaux préparatoires des travaux et suivi de chantier

Contrôle des travaux et suivi de chantier

- Vérification des conditions d'exécution des travaux
- Points critiques
- Réception

Cas particulier des systèmes d'Isolation Thermique par l'Extérieur (ITE)

- Règles ITE et règlements (RT 2012 / Réglementation incendie, etc.)
- Produits isolants et leurs caractéristiques
- Diagnostic des existants
- Définition des travaux à venir

Réparation des façades dégradées

- Altération des bétons, corrosion des armatures
- Réparation et protection : méthodes, produits
- Traitement des parties métalliques, protection anti-corrosion : peinture sur acier, acier galvanisé
- Traitement et entretien de l'acier inoxydable

Garanties et assurances

- Mise en oeuvre des garanties après réception

Cette formation est également réalisable en présentiel.

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés illustrés d'exemples, d'études de cas et de partages d'expériences.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont téléchargeables par l'apprenant sur la plate-forme de classe virtuelle lors de la formation.

Le livre de la Collection Prémium des Editions Ginger "Réhabilitation des bâtiments : structure, enveloppe" de Bertrand SCHWARTZ est envoyé par voie postale aux participants après la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La formation en classe virtuelle est réalisée en synchrone sur une plate-forme web et permet notamment la visualisation de tous les supports multimédias de l'intervenant, les échanges et l'interactivité au sein du groupe (webcame, micro, tchat, partages d'écran avec prise en main à distance...)

Les apprenants reçoivent par mail leur invitation à se connecter sur la plate-forme de Classe virtuelle de Ginger formation. Pour y participer, il est nécessaire qu'ils disposent d'un ordinateur muni d'une webcam et d'un micro et, connecté à internet en bonne réception.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction, expert spécialisé en réhabilitation et rénovation ou responsable d'études structures.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en oeuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com