

S228-DIST

GESTION DE SITES AVEC DES PROBLEMATIQUES RADIOLOGIQUES D'ORIGINE NATURELLE OU ANTHROPIQUE

Cette formation traite spécifiquement des conditions réglementaires et techniques de la gestion des déchets radioactifs d'origine naturelle ou anthropique.

Objectifs opérationnels

- Anticiper les risques encourus et les moyens de protection dans la gestion de sites avec une problématique de radioactivité
- Analyser objectivement les situations,
- Appliquer une démarche pour agir face à une problématique

Public Concerné

U Durée

7.00 Heures

lour

- Chargés d'affaires
- Ingénieurs travaux
- Responsables environnement
- Responsables bâtiment

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Qu'est ce que la radioactivité ? Où la trouve t on ? quelle origine ?

- Principes généraux de la radioactivité
- Grandeurs et unités en radioprotection
- Sources d'expositions
- Effets biologiques des rayonnements ionisants

Réglementation

- Règlementation
- Guide méthodologique de gestion des sites potentiellement pollués par des substances radioactives.

Gestion des sites et sols potentiellement contaminés

• Exposition de la démarche.

Gestion de la radioprotection

- Principes et moyens de radioprotection.
- Règlementation associée

Gestion des déchets

- Typologie de déchets
- Exutoires
- Conditionnement d'acceptation et prérequis

Gestion des transports

- Règles générales de transports
- ADR classe 7

Cas d'études sur différents types de mission

Cette formation est également réalisable en présentiel.

Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques et de partages d'expériences.

Version : S228DIST-20231229



RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont téléchargeables par l'apprenant sur la plate-forme de classe virtuelle lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La formation en classe virtuelele est réalisée en synchrone sur une plate-forme web et permet notamment la visualisation de tous les supports multimédias de l'intervenant, les échanges et l'interactivité au sein du groupe (webcame, micro, tchat, partages d'écran avec prise en main à distance...)

Les apprenants reçoivent par mail leur invitation à se connecter sur la plate-forme de Classe virtuelle de Ginger formation. Pour y participer, il est nécessaire qu'ils disposent d'un ordinateur muni d'une webcan et d'un micro et, connecté à internet en bonne reception.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur de travaux ou maître d'œuvre d'exécution.

Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Nelly DROUILLARD Tél.: 0130852490
Chef Projets Formation Mail: formation@groupeginger.com

Version : S228DIST-20231229