

INITIATION AU BIM

Cette formation est une initiation au contexte du BIM pour en comprendre le processus, le déploiement et les avantages.

Objectifs opérationnels

- Déployer une Stratégie de Déploiement du BIM
- Anticiper les enjeux du BIM dans un travail collaboratif

Public Concerné

- Architectes
- Économistes
- Métreurs
- Chefs de chantier
- Techniciens d'études et de travaux
- Dessinateurs techniques
- Ingénieurs en bureau d'étude

Durée

7.00 Heures 1 Jour

Prérequis

Suivre cette formation réclame la connaissance de l'environnement du bâtiment.

Parcours pédagogique

Origine du BIM

- Historique
- Evolution du BIM
- Le BIM dans les marchés publics et privées

Processus BIM

- Travail collaboratif
- Acteurs du processus
- Le BIM Management

Niveaux de BIM

- Niveaux d'échanges
- Niveaux de maturités
- Formats d'échanges

« Dimensions » du BIM

- De la 2D à la 7D et la XD

Déploiement du BIM

- Outils
- Méthodes
- Chartes internes

Origine du BIM

- Historique
- Evolution du BIM
- Le BIM dans les marchés publics et privées

Processus BIM

- Travail collaboratif
- Acteurs du processus
- Le BIM Management

Niveaux de BIM

- Niveaux d'échanges

- Niveaux de maturités
- Formats d'échanges
- « **Dimensions** » du BIM
- De la 2D à la 7D et la XD et en particulier la 6 D concernant le développement durable d'un bâtiment

Déploiement du BIM

- Outils
- Méthodes
- Chartes internes

Avantages du BIM

- Evaluation des performances environnementales des bâtiments.
- Avantages pour les maîtres d'ouvrages
- Avantages pour les bureaux d'études et architectes
- Les économistes et le BIM

Cette formation est également réalisable en présentiel.

■ Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques et d'exercices d'application du processus BIM sur ordinateur.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont téléchargeables par l'apprenant sur la plate-forme de classe virtuelle lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La formation en classe virtuelle est réalisée en synchrone sur une plate-forme web et permet notamment la visualisation de tous les supports multimédias de l'intervenant, les échanges et l'interactivité au sein du groupe (webcam, micro, tchat, partages d'écran avec prise en main à distance...)

Les apprenants reçoivent par mail leur invitation à se connecter sur la plate-forme de Classe virtuelle de Ginger formation. Pour y participer, il est nécessaire qu'ils disposent d'un ordinateur muni d'une webcam et d'un micro et, connecté à internet en bonne réception.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction, architecte ou BIM manager.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Nelly DROUILLARD
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490
Mail : formation@groupeginger.com