

FORMALISATION DE PROGRAMMES D'AMÉNAGEMENTS ET DE CAHIERS DES CHARGES / INITIATION - Présentiel

Cette formation vise à transmettre des outils d'analyses et une pratique opérationnelle pour structurer et rédiger un programme architectural de construction ou un cahier des charges d'aménagements, documents à transmettre à des concepteurs.

Objectifs opérationnels

- Appliquer une méthode d'approche globale et détaillée de recueil des besoins fonctionnels et techniques
- Extraire d'une observation des usages d'une situation de travail les fonctionnalités à formaliser dans un aménagement
- Formaliser les résultats des analyses préalables dans un programme architectural ou dans des cahiers des charges spécifiques d'aménagements
- Rédiger les exigences fonctionnelles qui accompagnent les schémas fonctionnels des usages
- Interroger par l'approche ergonomique la pertinence des options organisationnelles et fonctionnelles d'usages d'un projet

Public Concerné

- Intervenants en logistique travaux
- Responsables de projets en maîtrise d'ouvrage
- Responsables travaux dans le tertiaire ou l'industrie
- Architectes
- Architectes d'intérieur
- Space planner

Durée

21.00 Heures 3 Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Contenu

Programmation et historicité

- Historicité et cadre légal
- Les différents organismes intervenants en programmation
- Les différents types de documents - Étude de faisabilité - Pré-programme - Programme - Cahier des charges

Conduite de projets et enjeux

- Les différentes étapes et moments stratégiques d'une conduite de projet

Méthodes d'investigations

- Prises d'informations, analyse et recueil des besoins
- Techniques d'observations et d'entretiens
- Restitution et validation des résultats

Participation des acteurs du projet et des usagers

- Différents modes participatifs
- Constitution de groupes de travail, comité de pilotage
- Intégration des acteurs indirects (médecin du travail, représentants du personnel cadre légal et cadre négocié)
- Management des groupes et formalisation des résultats

Formalisation des résultats des analyses et observations

- Transposition des analyses
- Représentation, schémas fonctionnels et graphes
- Formalisation des aspects qualitatifs, quantitatifs et techniques
- Détermination des Surfaces Utiles Nettes (SUN)
- Les différents modes rédactionnels des exigences fonctionnelles à intégrer dans un programme ou cahier des charges
- Simulations fonctionnelles et ergonomie prédictive des usages
- Programme fonctionnel
- Programme technique
- Cahier des charges
- Suivi de la prise en compte des exigences du programme ou d'un cahier des charges

Études de cas

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés, d'exemples concrets, d'exercices et d'études de cas réels en sous groupes sur les prises d'informations, l'analyse et recueil des besoins ainsi que la formalisation des résultats.

Les participants sont invités à apporter des exemples de projets en cours ou réalisés, supports qui pourront être questionnés dans le cadre des

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation

Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés, programmistes SFA, spécialistes en conduite de projets, ingénieurs en construction ou architectes.

Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com