



EUROCODE 2 : CALCUL PRATIQUE DU BETON ARME - Présentiel

Cette formation permet d'utiliser des outils pratiques de calcul des structures courantes en béton armé selon les règles de l'Eurocode 2, au travers de cas d'application concrets.

Objectifs opérationnels

• Utiliser une méthode et des outils pratiques de calcul des structures courantes en béton armé selon les règles de l'Eurocode 2 (EC2)

Public Concerné

(Durée

- Ingénieurs, Techniciens en bureau d'études chargés de la conception des structures
- **56.00** Heures
- Jours

- Responsables de département études
- Responsables de la coordination et du suivi des études

Prérequis

Suivre cette formation réclame la connaissance des bases de la résistance des matériaux (RDM) ou avoir suivi la formation " Résistance des matériaux appliquée au bâtiment" Ref. F203.

Contenu

Le béton armé

- Principe et fonctionnement du béton armé
- Sécurité, les états-limites
- Matériaux : béton acier
- Bases de calcul, combinaisons d'actions
- Analyse de la structure
- Durabilité, enrobage
- Adhérence, ancrages, recouvrements

États limites

- Hypothèses du calcul État Limite en Service (ELS) et État Limite Ultime (ELU)
- Flexion simple ELU
- Section rectangulaire avec ou sans aciers comprimés
- Flexion simple ELS
- Section rectangulaire, vérification
- Poutres en T avec ou sans aciers de compression ELS et ELU
- Effort tranchant, zone voisine des appuis
- Torsion
- Poinçonnement
- État limite de contrainte
- État limite de fissuration
- État limite de déformation
- Effets du second ordre
- Instabilité de forme
- Poteaux et flexion composée

Cas d'application

- Planchers et poutres continues
- Dalles
- Redistribution limitée
- Méthodes forfaitaires et de Caquot
- Adhérence, ancrages, recouvrements
- Fondations
- Semelles
- Murs de soutènement

GINGER FORMATION - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11788096478



Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'exercices d'application et d'études de cas.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation

Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur d'études BTP.

Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Nelly DROUILLARD
Chef Projets Formation

Tél.: 0130852490

Mail: formation@groupeginger.com