

CREER ET ORGANISER LE DEROULEMENT D'UNE FORMATION - Présentiel

Cette formation d'une durée de 3 jours donne aux formateurs les clés pour créer et organiser le déroulé d'une formation, du recueil du besoin à l'évaluation des apprenants.

Objectifs opérationnels

- Recueillir et identifier le besoin formation
- Sélectionner le dispositif de formation le plus adapté
- Intégrer les méthodes, outils et techniques pédagogiques
- Construire et structurer la formation
- Créer la stratégie et le séquençement pédagogique (Itinéraire pédagogique)

Public Concerné

- Toutes personnes ou Formateurs animateurs ou concepteurs d'actions de formation.

Durée

21.00 Heures

3 Jours

Prérequis

Suivre cette formation réclame une première expérience de formateur occasionnel.

Contenu

Caractéristiques d'une action de formation
L'expression de la demande et du besoin de formation
Principaux dispositifs de formation
Méthodes, techniques et outils d'animation
Conception de la formation
Structure d'un itinéraire pédagogique
Stratégie pédagogique
Evaluation des objectifs de la formation

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'exercices d'application et de mises en situation par jeux de rôle.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation

correspondent à ses attentes.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur pédagogique.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com