

# EXPLOITER UNE ETUDE GEOTECHNIQUE - Présentiel

Cette formation permet aux apprenants d'acquérir une méthode d'analyse des rapports d'études géotechniques et de réduire le fuseau des risques résiduels par l'enchaînement des missions d'ingénierie géotechnique.

## Objectifs opérationnels

- Prévenir les principaux risques liés au sol par des repères pratiques en géotechniques
- Analyser les informations essentielles dans un rapport géotechnique

## Public Concerné

- Techniciens et ingénieurs en bureau d'études ou en entreprise
- Intervenants sur les projets côté MOA et/ou MOE.
- Architectes.
- Experts.
- Contrôleurs techniques.
- Assureurs et souscripteurs

## Durée

7.00 Heures 1 Jour

## Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

## Contenu

### Mise en contexte

- Condition d'équilibre à l'interface entre l'ouvrage et le milieu naturel
- Notions de stabilité et de portance
- Notion de déformation et de tassement
- Etats limites structurels (ELS, ELU)

### Contenu et portée de chaque type de mission d'ingénierie géotechnique

- Identification des problématiques géotechniques
- Calage des études par rapport aux besoins du maître d'œuvre Contenu et limites de chaque type de mission
- Interactions entre les intervenants et responsabilités de chacun

### Utilité et portée des investigations géotechniques à chaque phase

- Sondages in situ
- Essais in situ
- Essais de laboratoire

### Rôle de l'eau dans le sol

### Préservation des avoisinants (Zone d'Influence Géotechnique)

### Etudes de cas

### Examen des données géotechniques (résultats des sondages et essais)

- Vérification de l'adéquation du contenu de chaque rapport par rapport à la norme NF P 94 500 et aux contraintes du projet
- Evaluation des aléas résiduels et de leur acceptabilité
- Identification des besoins complémentaires

*La formation prévoit la visite des laboratoires d'essais des matériaux de Ginger (Élancourt-78) pour l'aspect très visuel et concret des sujets traités.*

## Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés illustrés d'exemples concrets, de partages d'expériences, d'études de cas sur l'analyse de rapports de sol.

## Moyens pédagogiques

#### ■ ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse [app.gescof.com](http://app.gescof.com), cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

#### MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

#### QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation

### ■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

### ■ Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le

### ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

**Sabrina BENCHERRAT**  
Cheffe projets formation

**Tél. : 0130852409**  
**Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)**