

AMÉNAGER DES SITES ET SOLS POLLUÉS DANS LE RESPECT DES RÉGLEMENTATIONS TECHNIQUES, SANITAIRES ET ENVIRONNEMENTALES - Présentiel

Cette formation traite de la prise en compte en amont de la pollution des sols dans un projet d'aménagement, d'un point de vue technique, juridique, sanitaire et environnemental.

Objectifs opérationnels

- Anticiper et maîtriser les risques lors d'acquisitions, de cessions de sites et sols pollués...
- Utiliser les outils méthodologiques dans la gestion des sites et sols pollués

Public Concerné

- Directeurs programmes immobiliers
- Responsables programmes immobiliers
- Responsables projets aménagement
- Aménageurs urbains
- Ingénieurs et techniciens en bureau d'études

Durée

7.00 Heures 1 Jour

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Contenu

Les fondamentaux

- Notions de base sur la pollution du milieu souterrain
- Risques et conséquences d'une pollution des sols

Articulation des études environnementales dans le phasage d'un projet, les enjeux et les points bloquants

- « Fondamentaux » de la politique française de gestion des sites pollués et bases réglementaires actuelles
- Textes réglementaires qui peuvent s'appliquer :
 - Code de l'Environnement avec la réglementation sur les Installations classées pour la Protection de l'environnement (ICPE)
 - Loi sur les déchets
 - Loi sur l'Eau
- Différences d'obligations entre un site ICPE et non ICPE
- Précautions à prendre dans le cadre d'une acquisition foncière ou d'une vente
- Prendre en compte la pollution de sol dans les règles d'urbanismes (PLU, servitudes)

La responsabilité en matière de sites pollués

- Responsabilité de l'exploitant, propriétaire du site, liquidateur judiciaire, acquéreur
- Détermination du responsable de la remise en état

Le plan de gestion en cas de site pollué

- Quand faire un plan de gestion ? Que contient-il ?
- Analyse de la compatibilité entre les usages et les pollutions
- Bilan coût-avantages
- Analyse des risques résiduels
- Plan de conception de travaux
- Dossier de récolement

Mettre en oeuvre pratiquement

- Etudes de cas pour un site ICPE et un site non ICPE
- Questions à se poser en cas de modification d'usage ou de cession d'un site
- Que faire en cas de pollution avérée ?
- Quelles démarches ?

Cette formation est également réalisée en Distanciel.

■ Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustration au travers de cas concrets et de partages d'expériences.

■ Modalités de suivi

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par mail.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

■ Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation correspondent à ses attentes.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction ou architecte.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Nelly DROUILLARD
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490
Mail : formation@groupeginger.com