

COMMANDER UNE ETUDE GEOTECHNIQUE ET EN EXPLOITER LE RAPPORT - Présentiel

Cette formation permet une meilleure compréhension de l'enchaînement des missions d'ingénierie géotechniques de la norme NF P 94-500, en fonction du type d'ouvrage et de son environnement naturel. Elle permet également d'acquérir une méthode d'analyse des rapports d'études géotechniques et de réduire le fuseau des risques résiduels au fur et à mesure de l'avancement du projet.

Objectifs opérationnels

- Appréhender le contenu de chacune des missions de la norme NF P 94 500
- Porter un regard critique sur la consistance des investigations géotechniques par problématique ciblée
- Analyser les données géotechniques des rapports d'études et évaluer leur pertinence
- Identifier les problématiques majeures et cadrer les missions complémentaires
- Réduire le fuseau des risques géotechniques au fur et à mesure de l'avancement du projet
- Adapter l'ouvrage aux conditions de site pour en assurer la pérennité
- Préserver les avoisinants des impacts des travaux

Public Concerné

- Chefs de projets, chargés d'affaires non spécialistes de la mécanique des sols
- Ingénieurs et techniciens de la maîtrise d'ouvrage, de la maîtrise d'oeuvre et des entreprises

Durée

14.00 Heures

2 Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Contenu

Progressivité de la reconnaissance de sol

- Principe : adaptation de l'ouvrage à construire au site disponible
- Du général au particulier : des études préliminaires de faisabilité jusqu'à la conception des ouvrages particuliers (pieux, parois moulées, renforcements de sol)
- Étude préliminaire de faisabilité géotechnique
 - Études géologiques (cartes géologiques, banques de données, risques naturels)
 - Études hydrogéologiques
 - Risques industriels (recherche de pollution des sols et des eaux)
- Étude de faisabilité géotechnique

L'étude de faisabilité complète l'étude préliminaire

- Sondages géologiques (sondages carottés, sondages destructifs avec enregistrement des paramètres de forage)
- Essais in situ (sondages pressiométriques, sondages pénétrométriques)
- Essais de laboratoire (essais oedométriques, essais triaxiaux, étude hydrogéologique)

Les missions d'ingénierie géotechnique

- Classification des missions : la nouvelle norme NF P 94-500
- Missions G1, G2, G3, G4, G5
 - Étude géotechnique préalable
 - Étude géotechnique de conception
 - Études géotechniques d'exécution
 - Diagnostic géotechnique

L'enchaînement des missions

Consistance des investigations géotechniques

Recommandations de l'USG (Union Syndicale Géotechnique) pour la construction des bâtiments

Commander une étude géotechnique

- Quand déclencher une étude ?
- Quelles données fournir ? (informations sur le site, l'ouvrage, l'accessibilité du chantier, etc.)
- Quelles missions choisir, qui consulter ? (critères de décision, périmètre de la mission, estimation du coût de la mission)

Exploiter un rapport de sol

- Repérage des éléments clés du rapport
- Interprétation et exploitation des données essentielles
- Communication des informations aux acteurs du projet
- Impacts sur la conception de l'ouvrage
- Décision éventuelle d'études supplémentaires

Études de cas : lecture et analyse de rapports de sol

- Fondations superficielles et profondes
- Ouvrages de soutènements
- Dallages
- Hydrogéologie
- Ouvrages en zone sismiques

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'exercices d'application et d'études de cas sur la lecture et analyse de rapports de sol.

Les participants sont invités également à proposer un rapport d'étude (sur clé USB) qui peut être étudié dans le cadre des études de cas.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation correspondent à ses attentes.

Qualification Intervenant(e)s

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur BTP ou géotechnicien.

Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com