

# PATHOLOGIES DES COUVERTURES ET DEMARCHE DE DIAGNOSTIC - Présentiel

Cette formation traite spécifiquement de la réglementation et de la performance des couvertures et toitures ainsi que de la démarche de leur évaluation globale et des pathologies qui peuvent les affecter.

## Objectifs opérationnels

- Appliquer les principes de conception et de réalisation des toitures
- Évaluer l'état global des couvertures d'un bâtiment
- Diagnostiquer la/les pathologies qui les affectent
- Décider des réparations à entreprendre

## Public Concerné

- Techniciens et ingénieurs en bureau d'études, de la maîtrise d'ouvrage et en entreprise générale
- Responsables travaux
- Responsables maintenance
- Experts bâtiment
- Architectes

## Durée

7.00 Heures

1 Jour

## Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

## Contenu

### Différents types de toitures

- Charpente
- Couvertures traditionnelles, industrielles
- Matériaux, transformation, techniques de travail
- Isolation, sous toiture
- Conduits de cheminée
- Châssis de toit, châssis parisien, tabatière, dômes
- Zingueries de façade

### Ouvrages de collecte des eaux de pluie

- Principaux types de collecteurs d'eau pluviale et leurs désordres
- Gouttières pendantes, anglaises
- Chéneaux encaissés, descentes d'eaux pluviales
- Trop-pleins

### Réglementation et performances des toitures

- Normes et règlements
- Zones climatiques
- Sites et situations

### Couvertures et leurs pathologies

- Tuiles dites « mécaniques » à relief ou d'aspect plat
- En surface courante
- Ventilation des combles et des chatières
- Tuiles à douille, sorties d'antennes
- Arêtiers, faitages, noues
- Rives
- Diverses émergences et sorties
- Tuiles plates de terre cuite, béton ou ardoise
- Rives au vide et en pénétration
- Noues
- Arêtiers et faitages
- Couvertures métalliques zinc, cuivre et inox

- Égout
  - Couvres joints de travée, d'arêtier et de faitage
  - Chatières, noues
  - Rives au vide et en pénétration
  - Toitures en bac acier simple peau ou sandwich
  - Chatières et diverses sorties
  - Noues
  - Rives au vide et en pénétration
  - Doubles peaux et panneaux sandwich
- Démarche d'évaluation globale du couvert**
- Méthodologie : démarche de diagnostic
  - Études de cas

## ■ Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés illustrés d'exemples concrets, d'études de cas et de partages d'expériences.

## ■ Moyens pédagogiques

### ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse [app.gescof.com](http://app.gescof.com), cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

### MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

### QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation correspondent à ses attentes.

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction, expert spécialisé en réhabilitation et rénovation ou responsable d'études structures.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

**Sabrina BENCHERRAT**  
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409  
Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)