

# INITIATION AU BIM - Présentiel

Cette formation est une initiation au contexte du BIM pour en comprendre le processus, le déploiement et les avantages.

## Objectifs opérationnels

- Déployer une Stratégie de Déploiement du BIM
- Anticiper les enjeux du BIM dans un travail collaboratif
- Appréhender les modalités pratiques du BIM

## Public Concerné

- Architectes
- Économistes
- Métreurs
- Chefs de chantier
- Techniciens d'études et de travaux
- Dessinateurs techniques
- Ingénieurs en bureau d'étude

## Durée

7.00 Heures 1 Jour

## Prérequis

Suivre cette formation réclame la connaissance de l'environnement du bâtiment. Elle ne fait pas l'objet d'une évaluation des connaissances avant l'entrée en session.

## Contenu

### Origine du BIM

- Historique
- Evolution du BIM
- Le BIM dans les marchés publics et privées

### Processus BIM

- Travail collaboratif
- Acteurs du processus
- Le BIM Management

### Niveaux de BIM

- Niveaux d'échanges
- Niveaux de maturités
- Formats d'échanges

### « Dimensions » du BIM

- De la 2D à la 7D et la XD et en particulier la 6 D concernant le développement durable d'un bâtiment

### Déploiement du BIM

- Outils
- Méthodes
- Chartes internes

### Avantages du BIM

- Evaluation des performances environnementales des bâtiments.
- Avantages pour les maîtres d'ouvrages
- Avantages pour les bureaux d'études et architectes
- Les économistes et le BIM

Cette formation est également réalisée en Distanciel.

## Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques et d'exercices d'application du processus BIM sur ordinateur. Il est demandé aux participants de se munir d'un ordinateur portable équipé du logiciel REVIT® ou libre d'accès aux droits administrateurs pour son installation afin de pouvoir réaliser les exercices pédagogiques d'application.

## ■ Moyens pédagogiques

### ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse [app.gescof.com](http://app.gescof.com), cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

### MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

### QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation correspondent à ses attentes.

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur en construction, architecte ou BIM manager.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

**Nelly DROUILLARD**  
Chef Projets Formation

**Tél. : 0130852490**

**Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)**