

# PROFESSIONNALISER SA PRATIQUE DE FORMATEUR OCCASIONNEL - Présentiel

Cette formation permet d'acquérir les bases de l'ingénierie de formation, des méthodes d'animation variées et des outils concrets, en s'appuyant sur les apports des neurosciences et de l'intelligence artificielle pour concevoir, animer et évaluer efficacement ses actions de formation.

## Objectifs opérationnels

- Analyser les motivations et conditions favorisant l'apprentissage des adultes dans une situation de formation
- Concevoir et structurer des séquences de formation adaptée aux publics et à leurs besoins
- Développer et mettre en œuvre des méthodes pédagogiques efficaces et variées
- Animer une session en mobilisant des techniques de communication engageantes
- Gérer les dynamiques de groupe et les situations difficiles
- Évaluer les acquis et mesurer l'efficacité de la formation

## Public Concerné

Salariés ou formateurs intervenant en formation d'adultes.



**21.00** Heures

**3** Jours

## Prérequis

Aucun prérequis pédagogique. Une expérience ou expertise technique dans son domaine est attendue.

## Contenu

### Comprendre l'apprentissage de l'adulte

- Différences entre pédagogie et andragogie
- Motivations et conditions de réussite d'un apprenant adulte
- Le cycle d'apprentissage (de l'incompétence à la maîtrise)

### Neurosciences et mécanismes d'apprentissage

- Comment le cerveau apprend, mémorise et oublie
- Rôle des émotions, de l'attention et de la répétition
- Biais cognitifs et perceptions qui influencent la compréhension

### Concevoir une action de formation

- Recueillir et analyser le besoin (cahier des charges, entretien avec le demandeur)
- Définir objectifs généraux, opérationnels et pédagogiques
- Adapter le niveau, les prérequis et la durée de la formation
- Construire un plan de formation et sélectionner les contenus essentiels

### Choisir méthodes et outils pédagogiques

- Panorama des méthodes (expositive, interrogative, démonstrative, découverte)
- Jeux de rôle, études de cas, outils numériques et interactifs
- Supports pédagogiques : bonnes pratiques et pièges à éviter

### Animer et gérer un groupe

- La posture du formateur : styles et positionnements
- Techniques de communication et d'animation
- Dynamique de groupe et gestion des comportements difficiles
- Motivation et engagement des apprenants

### Évaluer et conclure

- Évaluation des acquis et de la satisfaction
- Synthèses, reformulations et ancrage des apprentissages

### Suivi et amélioration continue dans une démarche Qualiopi

## Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, des exercices pratiques d'application et de mises en situation par jeux

de rôle.

Un plan d'action est défini par le bénéficiaire au regard des "retours" des mises en situation de situation d'animation.

## ■ Moyens pédagogiques

### ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse [app.gescof.com](http://app.gescof.com), cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

### MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

### QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation correspondent à ses attentes.

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'intervenant est un formateur qualifié et ingénieur pédagogique.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



**Contactez-nous !**

**Sabrina BENCHERRAT**  
Cheffe projets formation

**Tél. : 0130852409**

**Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)**