

Pathologie des ouvrages géotechniques - fondations et soutènements

Cette formation développe les causes et les méthodes de diagnostic des pathologies en rapport avec le sol et impactées par la conception et la réalisation d'un ouvrage, en vue de solutions confortatives et techniques de reprise en sous œuvre.

Objectifs opérationnels

- Prévenir les pathologies récurrentes et les désordres à partir des notions pratiques de structure ou de mécanique des sols
- Utiliser une méthodologie et les outils de diagnostic d'un ouvrage géotechniques

Public Concerné

- Ingénieurs et techniciens en bureau d'études et d'ingénierie chargés de concevoir ou de réhabiliter des ouvrages
- Ingénieurs et techniciens des services techniques de la maîtrise d'ouvrage chargés de la surveillance des travaux et du suivi de l'entretien des ouvrages
- Ingénieurs en bureau de contrôle



14.00 Heures 2 Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Contenu

Norme de référence pour les géotechniciens, donneur d'ordre, Maître d'Ouvrage, entreprises de travaux

- Norme NF P94 500 sur les missions d'ingénierie géotechnique
- Recommandations de l'Union Syndicale Géotechnique (USG) et SYNTEC sur la consistance des investigations géotechniques

Sol support

- Notions de base de géologie
- Banques de données sur le sol
- Investigations in situ (sondages)
- Essais de laboratoire

Pathologie des fondations superficielles et profondes

- Typologie des fondations superficielles et profondes
- Signes d'une pathologie
- Méthodes de contrôle non destructif des fondations
- Principales causes de désordres (avec exemples de solutions réparatoires) : erreurs d'exécution, instabilité générale du site, sous dimensionnement des fondations, modifications des caractéristiques du sol (retrait-gonflement, dissolution, carrières), modification de l'environnement

Pathologie des ouvrages de soutènement

- Typologie des ouvrages de soutènement
- Signes d'une pathologie
- Principales causes de désordres (avec exemples de solutions réparatoires) : fautes d'exécution, instabilité externe générale, instabilité externe locale, défauts de structure, modification de l'environnement

Cas des dallages

- Désordres, défauts, diagnostics

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques illustrés d'exemples, d'études de cas et de partages des expériences.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.

- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation correspondent à ses attentes.

Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

Méthodes et modalités d'évaluation

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com