

Concevoir un smart building durable pour le tertiaire

Un smart building tertiaire désigne un bâtiment dont les systèmes techniques — chauffage-ventilation-climatisation (CVC), éclairage, contrôle d'accès, sûreté, comptage et objets connectés (IoT) — sont interconnectés sur une infrastructure numérique convergente (IP) et pilotés de façon centralisée. Cette formation permet d'en comprendre les fondamentaux et d'en maîtriser la conception durable, en intégrant les enjeux énergétiques, environnementaux et numériques.

Les participants apprendront à distinguer les architectures silotées des architectures convergentes, à identifier les services numériques du bâtiment et leur cycle de vie, à évaluer leurs impacts environnementaux à l'aide d'indicateurs dédiés, et à concevoir une architecture numérique cible adaptée à un projet tertiaire durable.

Objectifs opérationnels

- Analyser les enjeux et principes du smart building durable
- Comprendre les services numériques d'un bâtiment intelligent et leur cycle de vie
- Comparer les architectures silotées et convergentes (avantages, limites et coûts)
- Évaluer les impacts environnementaux du numérique à partir d'indicateurs de performance dédiés
- Concevoir une architecture numérique cible adaptée à un bâtiment tertiaire durable

Public Concerné

- Promoteurs / Bailleurs privés / Aménageurs
- Responsables immobiliers
- AMO / BET / MOE
- Exploitants techniques



Durée
7.00 Heures 1 Jour

Prérequis

Suivre cette formation nécessite une connaissance générale de l'environnement du bâtiment tertiaire et des systèmes techniques du bâtiment.

Contenu

Fondamentaux et enjeux du smart building durable

- Définition du smart building tertiaire écoresponsable
- Enjeux énergétiques, environnementaux et numériques
- Évolution des usages et impact du numérique dans les bâtiments tertiaires

Architectures et services numériques du bâtiment

- Panorama des systèmes du bâtiment (CVC, éclairage, sûreté, contrôle d'accès, IoT)
- Services numériques et cycle de vie des équipements connectés
- Comparaison architecture silotée vs convergente IP (avantages, limites, coûts)

Performance environnementale et méthodologie d'évaluation

- Indicateurs de performance énergétique et environnementale
- Sobriété numérique appliquée au bâtiment
- Méthodologie d'évaluation des impacts environnementaux

Concevoir une architecture numérique cible durable

- Critères et démarche de conception d'une architecture cible tertiaire
- Atelier / étude de cas : conception d'une architecture numérique cible pour un bâtiment tertiaire durable

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'exemples et d'études de cas et d'une mise en situation (atelier) permettant l'application des acquis à un projet tertiaire.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
 - Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
 - Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
 - Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
 - Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.
- Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

ÉVALUATION DES ACQUIS THÉORIQUES ET PRATIQUES

L'évaluation des acquis est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BÉNÉFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Nelly DROUILLARD
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490
Mail : formation@groupeginger.com