

Construire la Stratégie Numérique d'un Territoire

Cette formation permet d'appréhender les enjeux stratégiques, réglementaires et environnementaux liés au développement numérique des territoires, et de mettre en œuvre une stratégie numérique territoriale. Les participants découvriront les principaux cadres réglementaires applicables aux collectivités, les mécanismes de gouvernance numérique et les critères environnementaux associés aux projets numériques. Ils apprendront à intégrer la sobriété numérique, la résilience et la performance environnementale dans leurs politiques publiques, puis à structurer une gouvernance et construire une feuille de route numérique cohérente, durable et adaptée aux besoins du territoire.

Objectifs opérationnels

- Analyser les enjeux de la transformation numérique des territoires
- Distinguer les principaux cadres réglementaires applicables aux collectivités
- Intégrer les critères environnementaux dans les projets et marchés publics numériques
- Évaluer les impacts environnementaux d'une stratégie numérique territoriale
- Structurer une gouvernance numérique adaptée aux objectifs du territoire
- Construire une feuille de route numérique cohérente et durable

Public Concerné

- Élus et directions générales
- Directeurs des systèmes d'information
- Chefs de projet et chargés de mission transformation numérique
- Responsables de la commande publique et directions techniques

**Durée****14.00** Heures**2** Jours

Prérequis

Suivre cette formations demande une connaissance générale du fonctionnement des collectivités territoriales et des politiques publiques.

Contenu

Cadre réglementaire et enjeux de la transition numérique

- Panorama des politiques publiques du numérique
- Loi REEN et obligations des collectivités
- Réglementations liées à la protection des données et à la cybersécurité
- Accessibilité numérique et inclusion des usagers
- Enjeux de résilience et de souveraineté numérique

Numérique responsable et impacts environnementaux

- Principes du numérique responsable appliqués aux collectivités
- Critères environnementaux dans les marchés publics
- Réemploi, mutualisation et allongement de la durée de vie des équipements
- Méthodes d'évaluation des impacts environnementaux des projets numériques

Gouvernance et pilotage de la stratégie numérique

- Définition d'une stratégie numérique territoriale
- Gouvernance des projets numériques
- Organisation des acteurs et des responsabilités
- Pilotage des services numériques à l'échelle du territoire
- Construction d'une feuille de route numérique
- Indicateurs de suivi et de performance
- Atelier / étude de cas : construction d'une feuille de route numérique pour un territoire

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'exemples et d'études de cas et d'une mise en situation (atelier) permettant l'application des acquis à un cas de territoire.

■ Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

ÉVALUATION DES ACQUIS THÉORIQUES ET PRATIQUES

L'évaluation des acquis est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BÉNÉFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Nelly DROUILLARD
Chef Projets Formation

Tél. : 0130852490
Mail : formation@groupeginger.com