

# Utiliser l'IA pour l'analyse et la rédaction des pièces écrites

L'IA est désormais au coeur de tous les métiers. Elle permet l'automatisation des tâches les plus récurrentes et ainsi un gain de temps non négligeable sur la production. L'adopter dans ses activités du secteur de la Construction demande d'en comprendre les tenants et aboutissants afin de cibler au mieux son utilisation. Le secteur de la Construction comporte de nombreuses pièces écrites réglementaires (plans de prévention, CCTP, DCE, parmi tant d'autres). Ainsi, se faire assister par l'IA pour la rédaction de ces documents permet un gain de temps et de productivité et la formation vise à assurer une utilisation appropriée de l'IA à cette fin,

## Objectifs opérationnels

- Utiliser l'IA « textuelle »
- Analyser et contrôler la conformité avec l'IA
- Utiliser l'IA générative pour l'assistance à la rédaction
- Valoriser l'expertise des professionnels avec l'IA

## Public Concerné

- Architectes
- MOE
- AMO
- Bureaux d'études
- Bureau de contrôle
- Coordonnateur SPS

## Durée

7.00 Heures 1 Jour

## Prérequis

Suivre cette formation demande une connaissance des mécanismes de l'IA et des prompts.

## Contenu

### Comprendre et utiliser l'IA « textuelle »

- Comprendre les modèles de langage : Fonctionnement des outils de traitement naturel du langage appliqués au vocabulaire du BTP
- Structurer les documents : Identification et extraction automatique des informations clés dans les dossiers de consultation (CCTP, CCAP, règlements de consultation)
- Appréhender la sécurité et la confidentialité : Protection des données sensibles et gestion de la propriété intellectuelle lors du traitement de pièces écrites

### Analyser et contrôler la conformité avec l'IA

- Analyser les documents : Utilisation de l'IA pour détecter les incohérences entre les différentes pièces d'un marché
- Vérifier la conformité réglementaire : Automatisation du contrôle des pièces écrites vis-à-vis des normes (DTU, Eurocodes) et des réglementations locales
- Faire la synthèse de dossiers complexes : Génération de résumés structurés et extraction des contraintes majeures d'un projet pour faciliter la prise de décision

### Utiliser l'IA générative pour l'assistance à la rédaction

- Rédiger de descriptifs techniques : Génération de clauses techniques et de spécifications à partir de bibliothèques de données ou de projets de référence
- Optimiser les pièces administratives : Rédaction assistée de rapports d'analyse d'offres, de courriers contractuels et de comptes-rendus de chantier
- Personnaliser les documents : Création de modèles intelligents s'adaptant automatiquement aux spécificités de chaque corps d'état

### Valoriser l'expertise des professionnels avec l'IA

- Comprendre l'ingénierie des « prompt » (Prompt Engineering) : Apprentissage des techniques de rédaction de consignes précises pour obtenir des résultats fiables en contexte ingénierie
- Contrôler la qualité et la détection d'erreurs : Identification des limites de l'IA (hallucinations, biais) et mise en place d'un protocole de lecture systématique par l'expert métier
- Intégrer le flux de travail : Stratégie de déploiement des outils d'IA au sein du bureau d'études ou de l'entreprise de travaux pour gagner en productivité

## Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'exemples et d'études de cas.

## ■ Moyens pédagogiques

### ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse [app.gescof.com](http://app.gescof.com), cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé

### MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

### QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation.

## ■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

## ■ Méthodes et modalités d'évaluation

### ÉVALUATION DES ACQUIS THÉORIQUES ET PRATIQUES

L'évaluation des acquis est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

### MESURE DE LA SATISFACTION DES BÉNÉFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.

## ■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT  
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409  
Mail : [formation@groupeginger.com](mailto:formation@groupeginger.com)