

L'IA pour les planifier et suivre les chantiers

L'IA est désormais au coeur de tous les métiers. Elle permet l'automatisation des tâches les plus récurrentes et ainsi un gain de temps non négligeable sur la production. L'adopter dans ses activités du secteur de la Construction demande d'en comprendre les tenants et aboutissants afin de cibler au mieux son utilisation. Le programme de formation accompagne les acteurs de la Construction pour affiner les plannings, suivre l'avancement, mieux gérer les imprévus.

Objectifs opérationnels

- Utiliser l'IA pour planification prédictive et l'optimisation des échéanciers
- Suivre l'avancement automatisé et faciliter le recalage dynamique
- Gérer les aléas et la logistique avec l'IA générative
- Faciliter le « reporting » et la collaboration

Public Concerné

- Architectes
- MOE
- AMO
- Bureaux d'études
- Bureau de contrôle
- Coordonnateur SPS

**Durée****7.00** Heures **1** Jour

Prérequis

Suivre cette formation demande une connaissance des mécanismes de l'IA et des prompts.

Contenu

Utiliser l'IA pour planification prédictive et l'optimisation des échéanciers

- Générer de plannings : Utilisation de l'IA pour créer des séquences de tâches optimales basées sur les données historiques de projets similaires
- Analyser les chemins critiques : Identification dynamique des activités à risque et simulation de scénarios alternatifs
- Optimiser des ressources : Équilibrage automatique de la main-d'œuvre et des équipements pour éviter les périodes de surcharge ou d'inactivité

Suivre l'avancement automatisé et faciliter le recalage dynamique

- Capturer la réalité : Exploitation des photos de chantier, scans laser et drones pour valider l'avancement physique des ouvrages
- Synchroniser avec le planning et l'avancement : Mise à jour automatique des dates de début et de fin de tâches par comparaison entre le « réalisé » et le « prévisionnel »
- Détecter les dérives : Systèmes d'alerte pour identifier les retards potentiels avant qu'ils n'impactent la date de livraison finale

Gérer les aléas et la logistique avec l'IA générative

- Anticiper les contraintes externes : Intégration de variables exogènes (météo, trafic routier, délais de livraison fournisseurs) dans la mise à jour du planning
- Comprendre les flux logistiques « Juste à temps » : Coordination des livraisons de matériaux en fonction de l'avancement réel pour limiter l'encombrement des zones de stockage
- Organiser les tâches : Reconfiguration automatique de l'ordre des tâches en cas d'indisponibilité d'une ressource ou d'un incident technique

Faciliter le « reporting » et la collaboration

- Automatiser les comptes-rendus de chantier : Génération de synthèses périodiques ciblées pour les différents intervenants (maître d'ouvrage, sous-traitants)
- Centraliser des échanges : Utilisation de l'IA pour classer et traiter les communications liées aux modifications de planning
- Capitaliser des données (Feedback Loop) : Analyse du projet pour enrichir les modèles d'IA et affiner la précision des futures planifications

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'exemples et d'études de cas.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
 - Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
 - Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
 - Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
 - Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.
- Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

ÉVALUATION DES ACQUIS THÉORIQUES ET PRATIQUES

L'évaluation des acquis est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BÉNÉFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com