

Concevoir et animer avec des outils pédagogiques efficaces

Cette formation présente aux formateurs les outils pédagogiques et supports de formation pouvant être utilisés pour animer une formation et construire les exercices appropriés.

Objectifs opérationnels

- Créer une dynamique participative en situation de formation
- Concevoir des exercices pratiques, de découverte ou de reformulation adaptés à leur domaine d'intervention
- Utiliser efficacement supports et outils pédagogiques, y compris numériques
- S'appuyer sur les neurosciences pour améliorer la mémorisation et la motivation
- Utiliser des outils d'IA générative pour concevoir et enrichir ses supports de formation
-

Public Concerné

Formateurs internes, occasionnels ou concepteurs d'actions de formation souhaitant renforcer leurs pratiques pédagogiques et innover dans leurs méthodes.

Durée

7.00 Heures 1 Jour

Prérequis

Une première expérience d'animation ou de conception de formation est recommandée.

Contenu

Spécificités de l'adulte en formation

- Motivations et conditions de réussite
- Rôle du formateur.

Neurosciences et apprentissage

- Mémorisation, attention et engagement
- Les biais cognitifs et leur impact sur la transmission des savoirs

Supports pédagogiques et outils de formation

- Diaporamas, fiches apprenants, cahiers d'exercices, outils digitaux.
- Conception et choix des supports adaptés aux objectifs.

Techniques et outils d'animation

- Créer de l'interactivité et gérer la dynamique du groupe.
- Construire des exercices pratiques, de reformulation et d'ancrage.

Méthodes pédagogiques

- Panorama des principales approches (expositive, interrogative, démonstrative, découverte).

Apports de l'IA générative

- Utiliser des outils IA pour concevoir des supports, quiz, études de cas.
- Gagner en efficacité et en créativité dans la préparation des formations.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices collaboratifs et interactifs. d'exercices pratiques et de mises en situation.

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, des exercices pratiques d'application et de mises en situation par jeux de rôle.

Un plan d'action est défini par le bénéficiaire au regard des "retours" des mises en situation de situation d'animation.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.

GINGER FORMATION - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11788096478

- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation.

Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur pédagogique.

Méthodes et modalités d'évaluation

ÉVALUATION DES ACQUIS THÉORIQUES ET PRATIQUES

L'évaluation des acquis est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BÉNÉFICIAIRES

Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com