

Exercer ma fonction tutorale en entreprise

Cette formation permet d'acquérir les compétences essentielles pour exercer la fonction tutorale : accueillir, accompagner et transmettre efficacement son savoir-faire, tout en s'appuyant sur les apports des neurosciences et le cadre réglementaire en vigueur.

Objectifs opérationnels

- Accueillir, intégrer et accompagner efficacement un alternant, un stagiaire ou un salarié en formation.
- Développer des compétences pédagogiques adaptées à l'accompagnement en situation de travail.
- Organiser et suivre le parcours du tuteur en lien avec l'organisme de formation.
- Favoriser la transmission des savoirs et l'acquisition progressive de l'autonomie.
- Évaluer les acquis et rendre compte de l'évolution du tuteur.

Public Concerné

Encadrants, managers, techniciens expérimentés ou tout salarié désigné pour exercer une mission de tuteur dans le cadre d'un contrat d'apprentissage et de professionnalisation ou de l'intégration d'un nouveau collaborateur.

Durée

7.00 Heures 1 Jour

Prérequis

Expérience professionnelle confirmée dans le métier exercé.

Contenu

Le rôle et les missions du tuteur

- Cadre légal et responsabilités
- Place du tuteur dans l'entreprise et articulation avec les autres acteurs (hiérarchie, organisme de formation, maître d'apprentissage...)
- Attentes et enjeux pour l'entreprise, le tuteur et le tuteur

Accueillir et intégrer le tuteur

- Préparer l'arrivée et faciliter l'intégration
- Créer un climat de confiance et instaurer une relation constructive
- Identifier les besoins spécifiques du tuteur

Accompagner et transmettre les compétences

- Techniques pédagogiques adaptées à l'accompagnement en situation de travail
- Distinguer démonstration, explication, mise en pratique et feedback
- S'appuyer sur les neurosciences pour favoriser la mémorisation et l'apprentissage

Suivre et évaluer le parcours du tuteur

- Construire un plan de progression
- Fixer des objectifs intermédiaires clairs (méthode SMART)
- Outils d'évaluation et de suivi (grilles, entretiens, bilans)
- Coopérer avec l'organisme de formation et rendre compte

Développer ses compétences relationnelles

- Adopter une posture bienveillante et assertive (CNV, méthode DESC...)
- Gérer la motivation, l'autonomie et les difficultés du tuteur
- Prévenir et gérer les situations conflictuelles

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques et de partages d'expériences.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE

Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :

- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.

- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé

MOYENS TECHNIQUES

La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS

Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

L'Intervenant est un formateur qualifié et ingénieur pédagogique.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation

Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com