P621

Réaliser l'inspection des ouvrages d'art en béton armé

Cette formation révèle les points clés de la mission et la rédaction du rapport de visite d'inspection d'un ouvrage d'art en béton armé ainsi que ceux de l'interprétation des défauts courants rencontrés.

Objectifs opérationnels

• Réaliser une visite d'inspection de ponts et d'ouvrages analogues en béton armé (appuis, tablier et équipements)
• Rédiger le compte-rendu de la visite d'inspection

Public Concerné

- Ingénieurs et techniciens chargés des inspections ou de la surveillance d'ouvrages d'art. en organisme de contrôle, en maîtrise d'œuvre, en maîtrise d'ouvrage

Durée

28.00 Heures **4** Jours

Prérequis

Suivre cette formation réclame une connaissance de base dans les domaines de la résistance des matériaux ainsi qu'une expérience terrain dans le domaine du génie civil (ponts et ouvrages analogues).
Elle ne fait pas l'objet d'une évaluation des connaissances avant l'entrée en session.

Contenu

Contexte d'intervention
• Principes de gestion de patrimoine
• Organisation de la surveillance des ouvrages d'art
• Bases de l'instruction technique ministérielle : Instruction Technique pour la Surveillance et l'Entretien des Ouvrages d'Art (ITSEOA)
• 3 niveaux d'intervenants : chargé d'études, inspecteur, agent d'inspection
• Différentes inspections détaillées (initiales, périodiques, fin de garantie)
• Contenu d'un rapport d'inspection détaillé
• Place de l'inspection dans la démarche de diagnostic
Fonctionnement des ouvrages courants et comportement des matériaux
• Différents ouvrages types : ponts-dalles, Passage Inférieur Cadre Fermé (PICF), Passage Inférieur Portique Ouvert (PIPO)
• Terminologie, conception et mode de fonctionnement des Ouvrages d'Art (OA) – approche structure
Résistance des Matériaux (RdM), Béton Armé (BA)
• Défauts courants des ouvrages en BA et pathologie des matériaux
• Désordres structurels
Interprétation des défauts courants sur les ouvrages d'art en béton armé
• Pré-diagnostic : désordres et causes probables
• Description : terminologie
• Cas des soutènements, buses métalliques et béton armé/attaques des matériaux
• Information sur les grands ouvrages (portées supérieures à 50 m)
Équipements de ponts, étanchéité
• Étanchéité
• Joints de dilatation, appuis, garde-corps, éclairage, assainissement
• Désordres courants
Mission sur le terrain
• Préparation de la mission (arrêté, matériel, météo)
• Moyens d'accès (passerelle, nacelle)
• Conditions de sécurité et d'exploitation
• Plans de prévention
• Organisation de l'inspection sur site
• Prise de notes, prise de photographies, relevé des désordres
Rédaction du rapport d'inspection
• Contenu et forme du rapport
• Mise au net et cartographies
• Rapport photos
Études de cas

Méthodes pédagogiques

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'apports méthodologiques, d'exercices d'application et d'études de cas.

Moyens pédagogiques

ESPACE PRIVÉ EN LIGNE
Accessible via l'application web à l'adresse app.gescof.com, cet espace personnalisé offre aux participants la possibilité de :
- Répondre au questionnaire d'analyse des besoins, afin d'adapter la formation à leur contexte et à leurs attentes.
- Réaliser l'évaluation des acquis à la fin de la formation.
- Accéder aux ressources pédagogiques mises en ligne par le formateur.
- Télécharger leur attestation de fin de formation et leur certificat de réalisation.
- Compléter le questionnaire de satisfaction, contribuant à l'amélioration continue des formations.

Les participants sont encouragés à se munir d'un ordinateur portable afin de profiter pleinement des fonctionnalités de l'Espace Privé.

MOYENS TECHNIQUES
La formation s'appuie sur des outils et supports multimédias animés par l'intervenant, visant à enrichir l'expérience pédagogique.

QUESTIONNAIRE D'ANALYSE DES BESOINS
Avant le début de la formation, chaque participant est invité à remplir un questionnaire en ligne permettant au formateur de connaître son activité professionnelle, son niveau de compétences, ses préférences pédagogiques et s'assurer que les objectifs opérationnels de la formation correspondent à ses attentes.

Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

Méthodes et modalités d'évaluation

ÉVALUATION DES ACQUIS THÉORIQUES ET PRATIQUES
L'évaluation des acquis est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES BÉNÉFICIAIRES
Cette évaluation réalisée en fin de formation, mesure l'organisation et les conditions d'accueil des bénéficiaires, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et le traitement des appréciations formulées.

Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.

Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Cheffe projets formation
Tél. : 0130852409
Mail : formation@groupeginger.com