



# APS TRL - Acteur Prévention Secours dans le secteur Transport Routier et Logistique

Présentiel - Synchrones

Le secteur du transport routier et la logistique sont soumis à de fortes contraintes organisationnelles (flux hypertendus, manque de visibilité des commandes, ...) ainsi que des problèmes de conditionnement (palettes détériorées, hauteur de palettes, ...) qui dégradent les conditions de travail et l'attractivité des métiers, avec des répercussions sur la performances globale de la filière. Les conducteurs routier font partie des salariés les plus exposés aux accidents mortel. Les sollicitations physiques, le stress chronique liés au respect des délais, à la gestion de nombreuses tâches administratives, des relations avec les clients parfois tendus, des horaires décalés et une sédentarité en font des facteurs aggravants dans la survenue de maladie chronique. Des solutions sont possibles, et l'Acteur Prévention Secours est une des clés de la démarche.

## Objectifs

Etre acteur de la prévention dans l'entreprise et porter secours à une victime d'un accident ou d'un malaise

### Public Visé

Ensemble des professionnels du Transport Routier, activités auxiliaires et Logistique TRL. Protocole d'allègement possible pour les SST à jour de leur certificat de moins de 6 mois.

### Pré Requis

Aucun prérequis pour la formation initiale.

## Les + métier

Formation APS TRL

### Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Etre acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans l'entreprise  
Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maîtrise des risques dans son entreprise  
Intervenir face à une situation d'accident de travail

### Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique basée sur la compétence, utilisation des méthodes de découverte / démonstrative / applicative aux domaines de prévention et de secours.  
En présentiel sous le format 2 jours + 1 jour ou 1 jour + 2 jours

### Parcours pédagogique

Enjeux et organisation de la prévention  
Cadre d'intervention de l'APS  
Risques du secteur TRL  
Comprendre le lien travail / santé  
Repérage des situations dangereuses  
Observer le travail  
Analyse de l'activité  
Proposer des actions de prévention  
Remontée d'information  
Intervenir en cas d'accident : protéger, examiner, alerter, secourir :  
Hémorragies, obstructions des voies aériennes, malaises, brûlures, plaies et traumatismes, victime inconsciente (position latérale de sécurité, massage cardiaque, insufflations, défibrillateur)

## Moyens pédagogiques

SINCÉO - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 73 31 05340 31



Grilles d'observation APS

Vidéos, photos de situations de travail

Matériels pédagogiques, de simulation (mannequins, DAE, maquillages, ...etc.), PAP, PISST,

Supports INRS (ED, outils TutoPrev, fiches TRL)

## Qualification Intervenant-e-s

Formateur certifié par l'INRS titulaire du certificat de formateur APS TRL et TRV valide

### Méthodes et modalités d'évaluation

Délivrance du certificat d'APS TRL aux participants ayant suivi la totalité de la formation et satisfait aux épreuves certificatives dans leur intégralité. La validité est fixée à 2 ans et la prolongation de celle-ci conditionnée par le suivi d'un stage Maintien des Actualisation des Compétences de 7h tous les 24 mois  
2 épreuves certificatives

### Nature des travaux demandés

4h de travaux d'intersession sont à prévoir. Ils sont réalisés au terme du deuxième jour de formation pour permettre une restitution et l'évaluation certificative le troisième jour.

## Modalités d'accessibilité handicap

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Indispensable en amont de la formation, d'analyser la demande pour déterminer si la certification semble atteignable en fonction de la nature de son handicap (capacité à réaliser les gestes, niveau de compréhension...)

### Durée

**21.00** Heures    **3** Jours

### Effectif

Limités à 4 stagiaires minimum et 10 maximum