

# Formation de formateur interne

**Au delà de votre expertise, apprenez le métier de formateur et bénéficiez de méthodes qui ont fait leurs preuves pour transmettre vos connaissances et compétences à des collègues apprenants. Vous saurez aborder le groupe, sonder ses besoins, suivre son évolution et favoriser ses performances.**

Présentiel - Synchrone

## Objectifs

Traduire un besoin en objectifs de formation et objectifs pédagogiques

Rédiger un cahier des charges

Dessiner une progression pédagogique

Créer des supports de formation

Animer une session de formation

Créer des outils d'évaluation de la formation



## Public Visé

Futurs formateurs internes d'une entreprise ou d'un groupe souhaitant apprendre à [mieux] transmettre leurs connaissances professionnelles en termes de savoir, de savoir-faire et de savoir-être.



## Pré Requis

Disposer d'une expertise professionnelle dans un secteur déterminé.

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

- Traduire un besoin en objectifs de formation et objectifs pédagogiques
- Rédiger un cahier des charges
- Dessiner une progression pédagogique
- Créer des supports de formation
- Animer une session de formation
- Créer des outils d'évaluation de la formation

## Méthodes pédagogiques

Exposé théorique

Formation axé sur la mise en pratique

Travaux individuels et corrections collectives

Formation participative

Evaluation croisé et partage de bonnes pratiques

## Parcours pédagogique

### La compréhension et la formalisation du besoin en formation

Analyse de la demande

La rédaction du cahier des charges

Objectifs d'entreprise, de formation, pédagogiques

### Analyse du contexte et introduction à la fonction de formateur interne

Mon entreprise, ses services et produits

Mes [futurs] stagiaires

Comprendre les mécanismes d'apprentissage d'adultes

La posture du formateur occasionnel ou formateur interne permanent +

Quel formateur suis-je ? (autodiagnostic tutoré)

### Préparer une action de formation

Concevoir un module de formation en fonction des objectifs visés et du public

Panorama de méthodes, techniques et outils de formation

Choisir l'approche pédagogique appropriée : les outils, le matériel...

Evaluer les prérequis

Rédiger un programme de formation

### Animer une formation : méthode

Accueillir un groupe : susciter l'intérêt et la motivation des participants

Gérer les objectifs et le contenu pédagogique en situation

Rythmer les séances

### Prendre la parole en formation

Optimiser son expression verbale et non verbale pour faciliter la compréhension du savoir / savoir-faire à transmettre

Savoir gérer les situations difficiles : manque de participation, conflits, rebondir sur des critiques, incompréhension, etc.

### Les outils clés du formateur

S'approprier des techniques pédagogiques

Les techniques d'écoute, de questionnement de reformulation

### Stratégie Informatique

Guadeloupe : Immeuble la Coupole, Grand-Camp 97142 ABYMES Tél : 05 90 83 06 18 Fax : 05 90 83 46 71

Martinique : Immeuble Sera n°6, Zone de Manhity 97232 LAMENTIN Tél : 05 96 57 40 20 Fax : 05 96 51 60 53

SARL AU CAPITAL DE 7775€ - SIRET 352 717 193 00044-APE 6202 A

Entre théorie et pratique : évaluer régulièrement les acquis  
Clore un module et une session : feed-back, mesurer le niveau de satisfaction

**Evaluer ses actions de formation**

Compte rendu  
Bilan pédagogique  
Evaluations du formateur et des apprenants  
Les critiques constructives  
L'évaluation pendant et à l'issue de la formation  
L'évaluation à froid  
L'évaluation individuelle

## Qualification Intervenant-e-s

Formateur consultant expert en management et formation de formateur

### Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement Evaluation en cours de formation : exercices et mises en situation Evaluation de fin de formation : exercices et mises en situation Bilan individuel des compétences acquises Questionnaire de satisfaction à chaud Attestation de fin de formation Questionnaire de satisfaction à froid

### Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap et aux besoins spécifiques. Une étude personnalisée avec notre référente handicap, permettra d'adapter les moyens pédagogiques, techniques ou organisationnels.

#### Durée

**28.00** Heures      **4** Jours      Groupe de 8 Personnes

#### Effectif

**Stratégie Informatique**