

Développer sa veille et ses pratiques de formateur 4.0

VEILLEFOR-N26

Former comme hier ne prépare plus aux compétences de demain. Cette formation accompagne les formateurs, consultants et professionnels de la formation dans le développement d'une veille stratégique efficace et l'évolution de leurs pratiques pédagogiques vers le formateur 4.0 : connecté, agile, outillé et orienté apprenant. Passez d'un rôle de transmetteur à celui de concepteur d'expériences d'apprentissage à valeur ajoutée.

Partie en E-Learning +
Partie Synchron



Public Visé

Formateurs, consultants, coaches et responsables formation.



Pré Requis

Avoir une expérience de l'animation ou de la conception de formation.

Les + métier

En appui, des contenus elearning.
Des outils immédiatement applicables.
Une approche pragmatique adaptée aux réalités terrain.
Une vision claire du formateur 4.0.
Une base solide pour faire évoluer son offre de formation.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Comprendre les enjeux et évolutions du métier de formateur
Structurer une veille pédagogique, technologique et réglementaire efficace
Identifier les tendances clés : digital learning, IA, hybridation, microlearning
Actualiser ses méthodes pédagogiques pour renforcer l'engagement des apprenants
Sélectionner et utiliser des outils adaptés à ses objectifs de formation
Faire évoluer sa posture professionnelle vers le formateur 4.0
Construire un plan d'action individuel d'évolution de ses pratiques

Méthodes pédagogiques

Beaucoup de tests et d'exemples concrets en lien direct avec les besoins des participants
Des techniques directement mobilisables dans le cadre de leurs fonctions
Formation axée sur la mise en pratique

Parcours pédagogique

Module e-learning : Comprendre les enjeux du formateur 4.0

Contenus clés :

Évolution du métier de formateur et nouvelles attentes des apprenants
Formateur 1.0 à 4.0 : postures, rôles et compétences
Panorama des tendances pédagogiques actuelles
Veille professionnelle : pourquoi, quoi, comment
Exemples de contenus :
Micro-cours : « Le métier de formateur aujourd'hui »
Capsule vidéo : « Pourquoi la veille est une compétence clé »
Auto-diagnostic des pratiques pédagogiques

Atelier présentiel ou visio-synchrone : Outiller et transformer ses pratiques pédagogiques

Thématiques abordées :

Mettre en place une veille pédagogique structurée et durable
Identifier les sources fiables et pertinentes
Outils de veille : curation, agrégation, automatisation
Intégrer les innovations pédagogiques sans complexifier
Hybridation des formats : présentiel, distanciel, asynchrone
IA et outils numériques au service du formateur
Concevoir des expériences d'apprentissage plus engageantes

Ateliers pratiques :

Construction de sa routine de veille personnalisée
Sélection d'outils adaptés à son contexte
Analyse et amélioration d'une séquence pédagogique existante
Partage de bonnes pratiques entre pairs

Modalités de suivi

Format Blended learning : 1 journée en présentiel + 5h en e-learning
Modules e-learning sur LMS

Version : VEILLEFORN26-20260304

STRATEGIE INFORMATIQUE - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 95970120697

Stratégie Informatique

Guadeloupe : Immeuble la Coupole, Grand-Camp 97142 ABYMES Tél : 05 90 83 06 18 Fax : 05 90 83 46 71
Martinique : Immeuble Sera n°6, Zone de Manhity 97232 LAMENTIN Tél : 05 96 57 40 20 Fax : 05 96 51 60 53
SARL AU CAPITAL DE 7775€ - SIRET 352 717 193 00044-APE 6202 A

Vidéos, podcasts, supports PDF interactifs

Quiz

Suivi automatisé via LMS (Temps de connexion, Progression dans les modules, Taux de complétion, Résultats aux quiz, Historique des connexions)

Suivi tutoré (Rendez-vous individuels en visio ou en présentiel, Messagerie interne, Forum pédagogique, Relances personnalisées en cas d'inactivité)

Moyens pédagogiques

1 ordinateur par stagiaire (si besoin) - Salle de formation claire, climatisée et spacieuse - Tableau blanc - Vidéo projecteur - Support de cours - Logiciel d'assistance des stagiaires à distance

Qualification Intervenant·e·s

Formateur·trice - Consultant·e spécialiste en formation professionnelle



Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation diagnostique en amont : questionnaire d'auto-positionnement et recueil des attentes & besoins – Tour de table

Evaluation formative en cours de formation : exercices

Evaluation sommative en fin de formation : exercice/QCM - Bilan individuel des compétences acquises

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap et aux besoins spécifiques. Une étude personnalisée avec notre référente handicap, permettra d'adapter les moyens pédagogiques, techniques ou organisationnels.



Assiduité

12.00

Effectif

De 3 à 8 Personnes

Dont 7.00 Heures en présentiel