



FORMATION DEVELOPPEMENT PSYCHO-AFFECTIF DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT ^{DPAEA}

Présentiel - Synchron



Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Mieux comprendre ce qui se joue derrière les comportements
Adapter le positionnement relationnel des professionnels
Renforcer la cohérence institutionnelle

Parcours pédagogique

JOUR 1 – L'enfant : besoins, développement, comportements

Matin

Accueil – cadre – attentes

- Présentation de la formation
- Recueil des attentes
- Mise en confiance du groupe
- Clarification du cadre

Représentations de l'enfant en protection de l'enfance

- Échanges guidés sur les représentations professionnelles
- Mise en commun des vécus terrain
- Premiers apports sur la notion de développement psycho-affectif

Grandes étapes du développement de l'enfant (0-11 ans)

- Repères essentiels du développement affectif, cognitif et social
- Notion d'attachement
- Construction du sentiment de sécurité
- Premiers liens avec le comportement en institution

Après-midi

Les besoins fondamentaux de l'enfant

- Besoins de base (sécurité, stabilité, affection, limites)
- Conséquences des carences et ruptures

Lecture des comportements de l'enfant

- Comprendre le comportement comme un langage
- Manifestations fréquentes en CDEF (opposition, agitation, repli, troubles)
- Lien avec l'histoire et les traumatismes

L'enfant placé et ses spécificités

- Effets des séparations et ruptures
- Insécurité et hypervigilance
- Troubles de l'attachement

Posture professionnelle

- Contenance et cadre sécurisant
- Cohérence des réponses adultes

Version : DPAEA-20260724

● ASFO Grand Sud

Siret : 834 204 273 00017
N° déclaration activité : 76310897031

● ASFO Grand Sud GP

Siret : 508 047 529 00039
N° déclaration activité : 73810082681

● CEFIRC

Siret : 433 785 946 00032
N° déclaration activité : 72640201664

● ASFO Grand Sud Pays Catalan

Siret : 939 696 886 00018
N° déclaration activité : 76660309966



- Place de chaque professionnel (éducatif, soin, nuit, technique)

JOUR 2 – L'adolescent : transformation, crise, accompagnement

Matin

Retour sur J1 / ancrage collectif

- Réactivation des notions clés
- Ajustement des représentations

Comprendre l'adolescence

- Transformations corporelles et psychiques
- Processus d'individuation et d'autonomisation
- Tensions internes (dépendance / autonomie)

Fonctionnement psychique de l'adolescent

- Construction identitaire
- Gestion émotionnelle
- Rapport à la règle et à l'autorité
- Passage à l'acte et conduites à risque

Après-midi

Adolescents en protection de l'enfance

- Impact des traumatismes précoces
- Défiance et rupture du lien adulte
- Violence comme mode d'expression

Situations professionnelles complexes

- Crises, agressivité, refus, fugues
- Analyse des situations vécues
- Lecture des enjeux relationnels

Posture et régulation professionnelle

- Désescalade relationnelle
- Communication adaptée et stable
- Importance du cadre et de la cohérence d'équipe

Travail en équipe en institution

- Circulation des informations
- Cohérence éducative et soignante
- Rôle du collectif (jour / nuit / transversal)



Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire



Durée

14.00 Heures

2 Jours