



FORMATION PRISE EN CHARGE NON MEDICAMENTEUSE^{DTCPA2} DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Présentiel - Synchron

Objectifs

- S'engager dans une démarche d'amélioration continue des pratiques professionnelles
- Développer la qualité des soins dans la gestion des troubles psychologiques et comportementaux
- Analyser ses pratiques professionnelles et proposer d'éventuels réajustements



Public Visé

Equipes d'Unité Protégée, d'EHPAD, Soignants prenant en soin des personnes présentant des Maladies Neuro Cognitives



Pré Requis

Aucun

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Identifier les symptômes psychologiques et comportementaux (SPC) des principales pathologies neurodégénératives
Identifier les facteurs étiologiques et favorisants associés aux SPC
S'approprier les outils d'évaluation des SPC : NPI-ES et échelle de Cohen Mansfield
Développer des compétences pour préconiser et mettre en œuvre, en équipe pluridisciplinaire, des stratégies destinées à prévenir et gérer les SPC
Elaborer en équipe pluridisciplinaire un Projet d' Accompagnement personnalisé
S'approprier les techniques de communication adaptée à la personne atteinte de maladies neurocognitives
Acquérir des techniques de soin et d'organisation en faveur de la prévention et de la gestion des SPC
Proposer une adaptation de l'environnement architectural, organisationnel et institutionnel en faveur de la réduction de la survenue des SPC
Repenser le sens et la place de l'animation dans le soin au quotidien
Proposer et mettre en œuvre des activités occupationnelles adaptées à la personne et aux objectifs visés
Participer à des Interventions non médicamenteuses à visée thérapeutique
Mettre en œuvre des activités flash dans un contexte donné

Parcours pédagogique

Jour 1 matin

- Introduction
 - Présentation de la formation : objectifs et programme prévu
 - Recueil des attentes des participants
 - Echanges sur les situations rencontrées par les participants
 - Questionnaire de début de formation
- Identification des représentations face aux maladies neurocognitives
- Présentation des maladies neurocognitives
- Généralités sur les SPC
- Identification des SPC pris en soins dans les unités de soins des participants

Jour 1 après-midi

- Les différents troubles psychologiques et comportementaux et leurs manifestations : agitation/agressivité, opposition aux soins, comportement moteur aberrant, délire, hallucination, anxiété, dépression, apathie, désinhibition, trouble de la conduite alimentaire, trouble du sommeil
- Facteurs favorisants et étiologiques des troubles psycho-comportementaux, intégration de ces données pour la prise en soins des personnes présentant des SPC
- Présentation et simulation d'utilisation des outils d'évaluation des SPC (NPI et Echelle de Cohen Mansfield)

Version : DTCPA2-20261009

● ASFO Grand Sud

Siret : 834 204 273 00017
N° déclaration activité : 76310897031

● ASFO Grand Sud GP

Siret : 508 047 529 00039
N° déclaration activité : 73810082681

● CEFIRC

Siret : 433 785 946 00032
N° déclaration activité : 72640201664

● ASFO Grand Sud Pays Catalan

Siret : 939 696 886 00018
N° déclaration activité : 76660309966



- Le projet d'accompagnement personnalisé : objectifs des PAP, étapes de réalisation

Jour 2 matin

- La communication avec la personne présentant une maladie neurocognitive : principes à respecter pour en améliorer l'efficacité
- Influence du cadre de vie et des rythmes dans la prévention et la gestion des SPC
- Prévention et gestion des SPC lors des soins : toilette, habillage, prise des repas et des médicaments
- Les étapes pour désamorcer un refus
- Préconisations pour la prise en soins de chacun des SPC et mise en œuvre des connaissances acquises

Jour 2 après-midi

- Les interventions non médicamenteuses pour la prise en soins des Maladies neurocognitives
 - Recommandations pour la mise en œuvre
 - Dix interventions sélectionnées à partir des preuves scientifiques de leurs effets positifs et bénéfiques
- Objectifs des activités occupationnelles
- Identification des activités mises en œuvre dans les unités de soins des participants
- Elaboration de fiche technique d'activités à partir des choix des participants
- Présentation des travaux inter session

Jour 3 matin

- Retour du travail d'intersession demandé aux stagiaires :
 - Influence de la formation sur la gestion des SPC : réduction des symptômes, difficultés rencontrées
 - Influence de la formation sur la mise en œuvre des soins : toilette, habillage, ...
 - Réalisation de transmissions ciblées : signes causes, actions proposées et indicateurs d'évaluation
 - Analyse des situations rapportées par les formés
 - Retour sur l'utilisation d'outils apportés par la formation
 - Apport de réponses et / ou pistes de réflexion supplémentaires

Jour 3 après-midi

- Les animations flash : objectifs, présentation du chariot d'activités flash
- Réalisation de fiche technique d'activités
- Questionnaire d'évaluation des connaissances acquises
- Evaluation à chaud de la formation

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et pratiques, Analyse de cas : pratiques réflexives sur situations réelles. Interactions avec le groupe à partir des expériences de terrain.

Jeux de rôle : communication adaptée aux SPC ; prévention et gestion des SPC

Qualification Intervenant·e·s

Ancien cadre de santé



Méthodes et modalités d'évaluation

QCM

Version : DTCPA2-20261009

● ASFO Grand Sud

Siret : 834 204 273 00017
N° déclaration activité : 76310897031

● ASFO Grand Sud GP

Siret : 508 047 529 00039
N° déclaration activité : 73810082681

● CEFIRC

Siret : 433 785 946 00032
N° déclaration activité : 72640201664

● ASFO Grand Sud Pays Catalan

Siret : 939 696 886 00018
N° déclaration activité : 76660309966



Durée

21.00 Heures

3 Jours