

Évaluation du risque chimique et suivi des salariés dans 10 secteurs d'activité pour les infirmier(e)s



Infirmier(e)s

DPC INF (soumis à validation)

EN PRÉSENTIEL Réf. 23b011



14 h

18.19 septembre



930 € HT - Repas inclus

ANIMATION

Toxicologue

DÉROULEMENT

➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

- Supports de cours inclus.
- Tests de positionnement.
- Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- Évaluation à froid.


afometra
FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL
ISO 9001:2015
Labellisation PMR

Cette formation destinée aux IST balaye les risques chimiques dans 10 secteurs d'activité (suivi de la santé et évaluation du risque). Elle peut compléter le cycle infirmier.

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Définir les risques spécifiques à chaque secteur d'activité.
- Réaliser efficacement une FE, l'évaluation des risques et le plan d'action.
- Réaliser le suivi médical pour les secteurs d'activité ci-dessous.

Programme

- Rappels sur le risque chimique :
 - Qu'est-ce qu'un produit chimique ?
 - Classification et étiquetage.
 - Méthode d'évaluation du risque.
 - Principaux moyens de prévention.
- Étude détaillée du risque chimique dans les secteurs d'activité ci-dessous :
 - Métallurgie.
 - Mécanicien automobile.
 - Métiers de l'esthétique dont coiffure.
 - Menuisiers et travail du bois.
 - Métiers des espaces verts.
 - Techniciens de surface.
 - Métiers du BTP.
 - Prothésiste dentaire / Vétérinaire.
 - Métiers du médico-social (EHPAD, crèche, aide-soignant, infirmier, etc.).
 - Métiers des tissus (pressing, fabrication d'objets ou vêtements).
- Pour chaque secteur d'activité, seront développés les points suivants :
 - Risques spécifiques.
 - Plan d'action à proposer.
 - Mesurages atmosphériques et biologiques à recommander.
 - Suivi médical.
- Une fiche réflexe sera remise au stagiaire.

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.