

Les fondamentaux du risque chimique



Médecins
Infirmier(e)s
IPRP
Assistant(e)s
techniques

EN PRÉSENTIEL Réf. 21b012

14 h
8.9 février

930 € HT - Repas inclus

ANIMATION

Toxicologue

DÉROULEMENT

9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

- › Supports de cours inclus.
- › Tests de positionnement.
- › Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- › Évaluation à froid.


FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL
ISO 9001:2015
Labellisation PMR

Les principes d'absorption, distribution, métabolisation, excrétion (ADME) sont détaillés dans cette formation consacrée par ailleurs aux relations dose/réponse/effet et aux valeurs sanitaires de référence.

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Maîtriser les bases en risque chimique et toxicologie.
- Expliquer l'élaboration de la réglementation.
- Identifier et utiliser les outils et sources d'information.

Programme

- Fondamentaux sur les produits chimiques :
 - › Définition d'un produit chimique.
 - › Classification et étiquetage.
 - › Point sur les CMR.
- Fondamentaux en toxicologie :
 - › Absorption :
 - Absorption cutanée : propriétés chimiques associées, effets santé (notamment risque allergique), EPI, gants.
 - Absorption respiratoire : propriétés chimiques associées, effets santé, prélèvements atmosphériques, EPI masques.
 - Absorption digestive : effets santé, prélèvements surfaciques.
 - › Distribution, métabolisation, élimination : point sur les indicateurs biologiques d'exposition (IBE).
- Les effets sanitaires et les sources de la réglementation sur le risque chimique.
 - › Les grands types d'effets sanitaires.
 - › Notions sur les relations dose-réponse.
 - › Valeurs sanitaires de référence.
- Fondamentaux sur le risque chimique :
 - › Outils et sources d'information : fiches médico-professionnelles (FMP), fiches d'aide au repérage (FAR), Seirich, etc.
 - › Méthode d'évaluation du risque chimique de l'INRS.
 - › Intégration dans la fiche d'entreprise, le DUERP et le DMST.

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.