

Le tutorat en santé au travail



Médecins
Infirmier(e)s
IPRP
Assistants techniques

EN PRÉSENTIEL Réf. 12b115

14 h
4.5 avril

€ 930 € HT - Repas inclus

ANIMATION

Consultant
en communication

DÉROULEMENT

› 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

- › Supports de cours inclus.
- › Tests de positionnement.
- › Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- › Évaluation à froid.


afometra
FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL
ISO 9001:2015
Labellisation PMR

Cette formation permet à tout acteur en charge d'accueillir et accompagner un collaborateur dans le cadre d'un processus d'apprentissage de réussir cette étape d'intégration.

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Identifier le rôle du tuteur dans la totalité du processus que représente la situation d'apprentissage (ou de retour vers l'apprentissage) et le changement engagé dans le parcours professionnel.
- Appréhender l'ensemble de la dimension du rôle de tuteur à travers les différentes missions du tutorat : accueil, pédagogie et évaluation.
- S'approprier les outils de motivation, les étapes du changement et de l'apprentissage.
- Choisir ou élaborer les différents supports écrits nécessaires à la fonction tutorale.
- Gérer son temps et sa planification pour respecter de vrais rendez-vous d'évaluation formative.

Programme

- Situer le rôle du tuteur dans ses différentes composantes.
- Lister les différentes missions du tuteur :
 - › La mission d'accueil : sécurisation du tuteur dans le nouvel environnement à l'aide d'outils d'accueil de communication, présentation du déroulement du tutorat.
 - › La mission pédagogique à travers la différenciation des savoirs.
 - › Rôle de coordination des enseignements suivis et avec les différents partenaires.
 - › La mission d'évaluation des acquis et de la progression. Outils de suivi.
- Décrire l'organisation du tuteur : planification, disponibilité.
- Mettre en œuvre les différents entretiens de la fonction tutorale à l'aide de mises en situation.

Modalités pédagogiques

- Pédagogie affirmative et active. Utilisation des jeux de rôle et des mises en situation, travail en sous-groupes.
- Nombreux échanges entre les participants.
- Utilisation de la vidéo suivant la démarche des stagiaires.