


Agents de propreté

Risques professionnels

 **Médecins
Infirmier(e)s
IPRP
Assistants techniques**

DPC MED (soumis à validation)

EN PRÉSENTIEL Réf. 22b005

 **7 h
27 novembre**

 **590 € HT - Repas inclus**

ANIMATION


Ingénieur sécurité

DÉROULEMENT

› 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

› Supports de cours inclus.
› Tests de positionnement.
› Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
› Évaluation à froid.


fometra
FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL
ISO 9001:2015
Labellisation PMR

Connaitre les risques professionnels des métiers de la propreté afin d'être en capacité de délivrer des conseils de prévention aux acteurs concernés.

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Appréhender les risques professionnels spécifiques aux entreprises de propreté et de services associés (hors soins).
- Aider les entreprises du secteur dans la construction d'une démarche de prévention des risques professionnels et de maintien dans l'emploi.
- Développer et valoriser les actions en milieu de travail dans le cadre de la pluridisciplinarité.

Programme

- Caractéristiques et particularités de la population salariée et du secteur d'activité.
- Étude des principales tâches des agents de propreté.
- Caractéristiques des lieux de travail.
- Machines et outils couramment utilisés, mise en œuvre, entretien.
- Principaux produits et matériaux employés.
- Relations des agents de propreté avec les salariés des entreprises clientes, les particuliers employeurs, le public.
- Identification des principaux risques professionnels liés :
 - › aux ambiances physiques (bruit, vibrations, ambiance thermique, UV).
 - › à l'emploi des produits chimiques.
 - › à l'exposition aux agents biologiques.
 - › aux contraintes posturales et aux manutentions de charges.
 - › à l'emploi des machines et outils.
 - › aux contraintes organisationnelles et relationnelles.
- Réflexion sur les axes de prévention.
- Rédiger une étude de poste.

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.