

# Épidémiologie en santé au travail

## Notions indispensables



Tout acteur de SPST

**EN PRÉSENTIEL** Réf. 12b038



14 h  
Nous consulter



930 € HT - Repas inclus

**À DISTANCE** Réf. 12b038\_D



14 h  
Nous consulter

### ANIMATION

Médecin du travail

### DÉROULEMENT

➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

### SUIVI ET ÉVALUATION

- Supports de cours inclus.
- Tests de positionnement.
- Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- Évaluation à froid.



***Ce stage permet d'acquérir les notions de base en épidémiologie et de cerner l'intérêt de la démarche pour des stratégies de prévention en santé au travail concernant des groupes d'individus.***

### Prérequis

Exercer en SPST.

### Objectifs

- Acquérir les éléments de méthodologie nécessaires à la compréhension des stratégies de prévention en santé pour des groupes d'individus à risques.
- Maîtriser les principes de base pour la réalisation d'études ou d'enquêtes en santé au travail.
- Identifier les actions du service entrant dans le champ de la démarche épidémiologique.
- Inscrire l'épidémiologie comme un des éléments clés de la mission du service de santé au travail.

### Programme

- Promouvoir l'intérêt de la démarche épidémiologique.
  - Notions de risques, dangers, expositions professionnelles, dommages sur la santé.
  - Notions de déterminants de la santé, en tant que facteurs de risques et facteurs protecteurs.
  - Types d'enquêtes ou études selon la durée de l'enquête, la population étudiée, selon les objectifs.
- Acquérir les bases de l'épidémiologie descriptive.
  - Données à recueillir : données primaires et secondaires.
  - Objectifs d'une enquête ou étude descriptive.
  - Les étapes incontournables de la construction d'une enquête ou étude en santé.
- Introduire les notions d'épidémiologie nécessaires à la recherche de facteurs de causalité.
  - Distinguer les différentes modalités en fonction de la chronologie de l'étude, des modes d'échantillonnage et des types d'enquêtes.
  - Appréhender la notion de biais.
  - Définir les éléments à présenter et les graphiques à utiliser.
  - Maîtriser les principes de conclusion et de discussion des résultats de l'enquête ou de l'étude.
- Appréhender les enjeux humains, sociaux des programmes de promotion, prévention en santé.
- Établir le lien avec les objectifs du projet de service.

### Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.