

Nanoparticules et perturbateurs endocriniens

Des problématiques émergentes



Médecins
Infirmier(e)s
IPRP

DPC MED INF (soumis à validation)

EN PRÉSENTIEL Réf. 12b077

14 h
13.14 juin

€ 930 € HT - Repas inclus

ANIMATION

Toxicologue

DÉROULEMENT

➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

- Supports de cours inclus.
- Tests de positionnement.
- Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- Évaluation à froid.



Les perturbateurs endocriniens (PE) et les nanoparticules (NP) demeurent une problématique émergente. Cette formation vise à fournir des éléments de compréhension sur ces deux domaines et à aider à leur repérage, à exposer les méthodes de prévention dont les ouvertures récentes en termes de substitution.

Prérequis

- Exercer en SPST.
- En inter, la formation est réservée aux IST ayant terminé leur formation initiale en santé travail.

Objectifs

- Percevoir les liens entre données environnementales et activités professionnelles.
- Développer une capacité d'analyse critique de la production scientifique sur deux thématiques complexes.
- Maîtriser des éléments de langage pour communiquer auprès des salariés et employeurs.
- Élaborer une démarche d'identification, de prévention des expositions voire de substitution des nanoparticules et perturbateurs endocriniens en entreprise.

Programme

Jour 1

- PE : un mécanisme d'action subtil à l'origine d'effets potentiels majeurs.
 - Une problématique environnementale large, une définition à peine stabilisée, une réglementation en construction.
 - Rappels physiologiques, mécanismes d'action et effets sanitaires.
 - Distinguer effet biologique et effet sanitaire ; introduction des nouveaux concepts en toxicologie.
 - Principales sources d'exposition professionnelle et présentation d'une démarche de repérage des PE en entreprise.
 - Outils numériques de repérage, de veille scientifique et d'aide à la substitution.

Jour 2

- Comprendre les enjeux économiques et sanitaires des NP et nanomatériaux.

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas. Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.

Avertissement

La complexité des sujets se prêtant particulièrement à une approche pluridisciplinaire, la présence de binômes (clinicien / préventeur) serait un plus pour la prise en compte de ces risques.