



Échanges de pratiques entre pairs en équipe pluridisciplinaire

 Médecins
Infirmier(e)s
IPRP
Psychologues du travail


DPC MED INF (soumis à validation)

EN PRÉSENTIEL Réf. 19b003

 Durée en fonction de la thématique choisie
Nous consulter

 En fonction de la durée


À DISTANCE Réf. 19b003_D

 Durée en fonction de la thématique choisie
Nous consulter

ANIMATION
En fonction de la thématique

DÉROULEMENT
➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION
➤ Supports de cours inclus.
➤ Tests de positionnement.
➤ Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
➤ Évaluation à froid.


afometra
FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL
ISO 9001:2015
Labellisation PMR

Ces groupes d'analyses de pratiques entre pairs ont pour finalité d'améliorer et d'harmoniser les pratiques à partir d'une réflexion commune autour de situations cliniques, en se basant sur des données validées et/ou sur des recommandations de bonnes pratiques.

Ils répondent à la méthodologie de la Haute Autorité de santé et aux besoins d'évaluation des pratiques professionnelles de santé dans le cadre du DPC (développement professionnel continu), et toute session (au moins 5 séances) fera l'objet d'un dépôt auprès de l'ANDPC pour validation de l'action de DPC si la thématique s'y prête.

Prérequis

- Exercer en SPST.
- Travaux de préparation de chaque stagiaire :
 - Faire un choix d'au moins un cas clinique concret vécu au cours des semaines précédant la première séance du groupe, dans la thématique abordée par le groupe.
 - Faire des recherches bibliographiques sur le sujet en vue de la constitution d'une base documentaire pour le groupe.

Objectifs

- Apprendre à travailler en profondeur avec des pairs du même métier.
- Harmoniser les pratiques professionnelles au sein d'un même métier et d'un même service.
- Favoriser une expression des acteurs des équipes de santé au travail.
- Contribuer à la prévention et au maintien en emploi.

Programme

- Rappel de la méthodologie des groupes de pairs par le formateur.
- Sélection par le groupe d'un dossier ou d'une situation selon plusieurs critères possibles.
 - Modalités de prise en charge des travailleurs dans une problématique commune rencontrée par tous les stagiaires.
 - Choix d'un cas clinique apporté par les stagiaires.
 - Autre mode de choix par le groupe.
- **Pour la situation clinique abordée**
 - État des lieux des connaissances et bibliographie sur le thème choisi.
 - Appréhender le contexte réglementaire de l'activité.
 - Exposé par un stagiaire de la situation choisie.
 - Évaluer en quoi cette situation pose un ou plusieurs problèmes.
 - Débattre en groupe des solutions et réponses concrètes à apporter aux professionnels de santé impliqués dans le service.
 - Pratiquer des tests en situation selon les solutions choisies.





● Pour chaque séance

- › Compte rendu de la séance par un stagiaire volontaire (changement de stagiaire rédacteur du CR à chaque séance).
- › Liste de présence des stagiaires.
- › Mise en place d'une fiche action par l'animateur de la séance.

● Pour chaque groupe

- › Mise en place d'indicateurs de suivi des actions choisies par le groupe.

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.

Avertissement

Différentes thématiques spécifiques peuvent être abordées sur demande (suivi individuel de l'état de santé, pratiques addictives, maintien en emploi...) et peuvent valider les obligations DPC des médecins ou infirmier(e)s.