

Adopter un positionnement efficace lors des CSE / CCSCT



Tout membre de l'équipe pluridisciplinaire qui assiste au CSE/CCSCT

EN PRÉSENTIEL Réf. 21b014



14 h
10.11 juin



930 € HT - Repas inclus

ANIMATION

Responsable pôle hygiène et sécurité

DÉROULEMENT

➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

- Supports de cours inclus.
- Tests de positionnement.
- Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- Évaluation à froid.


 FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL
 ISO 9001:2015
 Labellisation PMR

Cette formation donne aux membres de l'équipe pluridisciplinaire les connaissances nécessaires pour exercer pleinement leur rôle de conseil au nom du SPST qu'ils représentent.

R

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Déterminer les missions et le fonctionnement d'un CSE et d'une CCSCT.
- Exercer son rôle.

Programme

- Repérer les différents modes de fonctionnement du CSE / CCSCT et ses missions.
 - Périodicité et modalités d'organisation des réunions.
 - Identifier les membres et leur rôle.
 - Les missions du CSE.
- Utiliser les documents officiels du CSE.
 - Convocation, ordre du jour, PV.
 - Programme annuel d'actions de prévention (loi du 2 août 2021).
- Identifier les temps forts du CSE pour y apporter sa contribution.
 - Bilan et analyse des AT, dont la méthode de l'arbre des causes.
 - Les inspections.
 - Cas d'une consultation avec vote.
- Proposer des actions de prévention en tant que membre d'une équipe pluridisciplinaire de SPST.
- Définir son positionnement et ses limites d'intervention.
 - Un rôle exclusif de conseil.
 - Dissocier l'individuel du collectif.
 - Les thématiques sur lesquelles intervenir : le champ de la Santé au travail.
 - Les atouts de l'intervenant santé au travail.
 - Les pièges à éviter.
- Adopter le bon comportement : 5 conseils pour devenir un interlocuteur clé.
- Échanges à partir des retours d'expériences des stagiaires sur des situations vécues en CSE.

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partages de pratique et mise en situation.
- Travail en sous-groupes.
- Évaluation par quiz.

Avertissement

Les stagiaires peuvent apporter des cas concrets (à transmettre au formateur via l'Afometra 15 jours avant le début de la formation).