

Adopter un positionnement efficace lors des CSE / CCSCT



Tout membre
de l'équipe
pluridisciplinaire qui
assiste au CSE/CCSCT

EN PRÉSENTIEL Réf. 21b014

14 h
12.13 juin

930 € HT - Repas inclus

ANIMATION

Responsable pôle hygiène
et sécurité

DÉROULEMENT

› 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

- › Supports de cours inclus.
- › Tests de positionnement.
- › Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- › Évaluation à froid.


FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL
ISO 9001:2015
Labellisation PMR

Cette formation donne aux membres de l'équipe pluridisciplinaire les connaissances nécessaires pour exercer pleinement leur rôle de conseil au nom du SPST qu'ils représentent.

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Déterminer les missions et le fonctionnement d'un CSE et d'une CCSCT.
- Exercer son rôle.

Programme

- Repérer les différents modes de fonctionnement du CSE / CCSCT et ses missions.
 - › Périodicité et modalités d'organisation des réunions.
 - › Identifier les membres et leur rôle.
 - › Les missions du CSE.
- Utiliser les documents officiels du CSE.
 - › Convocation, ordre du jour, PV.
 - › Programme annuel d'actions de prévention (loi du 2 août 2021).
- Identifier les temps forts du CSE pour y apporter sa contribution.
 - › Bilan et analyse des AT, dont la méthode de l'arbre des causes.
 - › Les inspections.
 - › Cas d'une consultation avec vote.
- Proposer des actions de prévention en tant que membre d'une équipe pluridisciplinaire de SPST.
- Définir son positionnement et ses limites d'intervention.
 - › Un rôle exclusif de conseil.
 - › Dissocier l'individuel du collectif.
 - › Les thématiques sur lesquelles intervenir : le champ de la Santé au travail.
 - › Les atouts de l'intervenant santé au travail.
 - › Les pièges à éviter.
- Adopter le bon comportement : 5 conseils pour devenir un interlocuteur clé.
- Échanges à partir des retours d'expériences des stagiaires sur des situations vécues en CSE.

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Travail en sous-groupes.
- Évaluation par quiz.

Avertissement

Les stagiaires peuvent apporter des cas concrets (à transmettre au formateur via l'Afometra 15 jours avant le début de la formation).