

# Agents de propreté

## Risques professionnels

 **Médecins  
Infirmier(e)s  
IPRP  
CPRP (ex ATST)**

**DPC MED** (soumis à validation)

**EN PRÉSENTIEL** Réf. 22b005

 **7 h  
25 avril**

 **590 € HT - Repas inclus**

**ANIMATION**

Ingénieur sécurité

**DÉROULEMENT**

➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

**SUIVI ET ÉVALUATION**

➤ Supports de cours inclus.  
➤ Tests de positionnement.  
➤ Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.  
➤ Évaluation à froid.

  
FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL  
ISO 9001:2015  
Labellisation PMR

**Connaître les risques professionnels des métiers de la propreté afin d'être en capacité de délivrer des conseils de prévention aux acteurs concernés.**

### Prérequis

Exercer en SPST.

### Objectifs

- Appréhender les risques professionnels spécifiques aux entreprises de propreté et de services associés (hors soins).
- Aider les entreprises du secteur dans la construction d'une démarche de prévention des risques professionnels et de maintien dans l'emploi.
- Développer et valoriser les actions en milieu de travail dans le cadre de la pluridisciplinarité.

### Programme

- Caractéristiques et particularités de la population salariée et du secteur d'activité.
- Étude des principales tâches des agents de propreté.
- Caractéristiques des lieux de travail.
- Machines et outils couramment utilisés, mise en œuvre, entretien.
- Principaux produits et matériaux employés.
- Relations des agents de propreté avec les salariés des entreprises clientes, les particuliers employeurs, le public.
- Identification des principaux risques professionnels liés :
  - aux ambiances physiques (bruit, vibrations, ambiance thermique, UV).
  - à l'emploi des produits chimiques.
  - à l'exposition aux agents biologiques.
  - aux contraintes posturales et aux manutentions de charges.
  - à l'emploi des machines et outils.
  - aux contraintes organisationnelles et relationnelles.
- Réflexion sur les axes de prévention.
- Rédiger une étude de poste.

### Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.